

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**posudek vedoucí práce**

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Markéta Hájková

**Název práce: „Gender v pedagogické praxi učitelek mateřských škol“**

**Oponovala** *(u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě):*

Mgr. Ema Hrešanová, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE** *(uveďte, do jaké míry byl naplněn):*

Cíl práce autorka uvádí na straně 2 a upřesňuje dále na str. 3. Autorce jde především o to „ukázat, jak gender v rámci vzdělávacího procesu v mateřských školách funguje“ (Str. 2), přičemž se zaměřuje zejména na interakce mezi pedagožkami a dětmi a přístup pedagožek k dětem. Stanovených cílů se autorce podařilo velmi úspěšně dosáhnout.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** *(náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce,*

*vhodnost příloh apod.):*

Práce je etnografickou studií mateřské školky, jež se zaměřuje na vnímání a konstrukci genderu v pedagogickém přístupu. Teoretická i empirická část jsou v práci rovnoměrně zastoupeny. Teoretická část představuje klíčové teorie, v empirické části autorka představuje svá zjištění. Za hodnou pozornosti považuji i metodologickou kapitolu, která se nevyhýbá ani etickým úskalím kvalitativního výzkumu, dotýkajícího se práce s dětmi. Celková kvalita textu je na velmi vysoké úrovni, která výrazně předčí běžnou úroveň diplomových prací.

Ke studii jsou připojeny čtyři přílohy, jež vhodně doplňují představená zjištění.

3**. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** *(jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava,*

*přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):*

Celková formální úprava textu je bezvadná. Práce je napsána čtivým jazykem, v němž se nevyskytují žádné chyby. To je (nejen) u kvalifikačních prací výjimečné.

Autorka zachází s odbornými zdroji správným způsobem. V grafické úpravě i členění kapitol též neshledávám žádné nedostatky.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELKY** *(celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):*

Posuzovaná práce Markéty Hájkové představuje výborně zpracovanou etnografickou studii, jež přináší nové a zajímavé poznatky, dotýkající se genderové socializace v institucionálním prostředí mateřských školek. Hloubka etnografické analýzy a především pak pečlivá korektura textu činí z práce dílo ojedinělé kvality, jež nabízí nebývalé potěšení z četby.

5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** *(jedna až*

*tři):*

Nemám žádné dotazy ani připomínky.

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** *(výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):*

Práci považuji za excelentní. Ostatně mohu konstatovat, že celkový přístup autorky ke zpracování práce i celému studiu výrazně převyšuje běžnou úroveň, a proto navrhuji, aby autorčino úsilí bylo oceněno pochvalou děkana. Autorce doporučuji svá zjištění publikovat v domácím odborném periodiku (například časopisu *Gender, rovné příležitosti, výzkum*).

Datum: 25/5/2016 Podpis: