

Rémy FOURNIER

Titre du Mémoire de Master 2 : Etude de la compréhension des discours universitaires en contexte tchèque.

Évalué par Jean-Marc MANGIANTE

1. L'objectif du mémoire d'analyser les conditions de compréhension et d'appropriation des discours universitaires oraux et écrits par les étudiants allophones est pleinement atteint. Les références théoriques sont solides et le lien avec la pratique pédagogique est bien assuré dans le mémoire.
2. La rédaction du mémoire a nécessité un travail difficile de recueil des données universitaires et s'est appuyé sur un stage d'enseignement auprès d'un public d'étudiants tchèques apprenant le français à l'université de Plzen. Le mémoire s'inscrit dans une démarche innovante d'analyse de discours universitaires en vue d'applications pédagogiques en Français sur Objectif Universitaire (FOU).
3. La langue utilisée est claire, précise et fluide avec très peu d'erreurs d'orthographe, de maladresses de style et d'incorrections. L'argumentation est solide avec des références bibliographiques pertinentes et des exemples issus de l'expérience d'enseignement.
4. Les points forts du mémoire sont la qualité rédactionnelle, la démarche d'analyse qui fixe une problématique innovante et concrète, le recours à un corpus de discours universitaires.
5. Les questions du jury ont porté sur l'extension de la problématique à d'autres publics d'étudiants, sur les spécificités des étudiants tchèques, sur la part du lexique dans l'appropriation des discours universitaires (p. 51 du mémoire). Le candidat a répondu correctement aux questions posées.
6. Note proposée : 17/20 (nombre de points)

30/08/2016

Jean-Marc MANGIANTE

