

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta filozofická**  
**Katedra anglického jazyka a literatury**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucího)

**Práci předložil(a) student(ka):** Klára Staňková

**Název práce:** What are soft skills? Which ones are becoming increasingly popular in the current globalized world and why? Case study of a Czech firm highlighting a specific soft skill

Vedoucí Práce (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Alok Kumar, M.A., M.B.A.

**1. CÍL PRÁCE** (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Autorka nedosáhla cílů práce. Cíle de facto nejsou vůbec zřejmé a čtenář je musí neustále hádat.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce postrádá jakoukoli kreativitu. Mezi teoretickými a praktickými částmi jsou obrovské nesrovnalosti. Člověk se až pozastavuje nad skutečností, zda si autorka vůbec přečetla práci před tím, než vytiskla tři její kopie.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Formální aspekty práce byly dodrženy jen sporadicky. Přečtěte si prosím stranu 46 jako příklad autorčina závěru.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Jediným silným bodem práce je proaktivní přístup k rozhovorům. Tento dojem se však zmenšuje s tím, jak čtenář začne tyto rozhovory pročitat.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři):

I. Co si myslíte, že jsou cíle vaší práce?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

dobře

Datum: 19.05.2017

Podpis:



Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta filozofická  
katedra anglického jazyka a literatury

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo příložený list.

SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM

