

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Práci předložila studentka: **Miroslava Chmelíková**

Studijní zaměření: **Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy**

Název práce: **VYUŽITÍ METOD DRAMATICKÉ VÝCHOVY V DĚTSKÉ SKUPINĚ JAVOROVÁ VE VĚKU DVA AŽ TŘI ROKY**

Vedoucí práce: **MgA. Eva Gažáková, Ph.D.**

Oponent práce: **Mgr. et MgA. Roman Černík**

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem bakalářské práce studentky Miroslavy Chmelíkové byl pokus nahlédnout na možnosti dramatické výchovy při práci s nejmladší věkovou skupinou v předškolním vzdělávání (dvou až tříleté děti). Důležitým autorčiným záměrem bylo též ověřit a prakticky ozkoušet své schopnosti a dovednosti ve zpracování poznatků v konkrétní pedagogické praxi. Vytčené záměry byly předloženou prací naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená práce patří do kategorie deskriptivních. Autorka zachycuje s oporou teorie (literatura oboru vzhledem vybrané věkové kategorii. Následně funkčně zachycuje kolegyně Chmelíková vybrané aspekty systém kurikulárních dokumentů a dokládá jejich naplnění na konkrétní praxi možnosti sledovaného zařízení. Praktickou zkušenost popisuje a reflektuje. Přílohy práce obsahují obrazovou dokumentaci.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Autorka funkčně využila relevantní odbornou literaturu. Při práci se zdroji a literaturou prokázala znalost i dovednost bibliografické citace, jež je vždy zpracována dle požadované normy. Grafická úprava i členění textu je funkční a přehledné (zařazení fotografií do textu pro dokumentaci sledovaného jevu).

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Jako hlavní přínos předložené práce spatřuje oponent v konkrétním zaměření na jasně vymezenou věkovou skupinu, těsné propojení s praxí a funkční využití dokumentace a reflexe sledovaných jevů. Oponent by ocenil širší charakteristiku zvoleného zařízení, zvolené instituce, jeho pedagogickou i filosofickou podstatu a jeho specifika. Ocenitelnou hodnotou práce je promyšlená struktura i věcný a kultivovaný jazyk. Autorka předložila práci naplňující strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Jaké nutné předpoklady jste vysledovala při zařazení dramatické výchovy ve sledované věkové skupině?
2. Jaká omezení a jaká pozitiva přináší pro dramatickou výchovu dětská skupina proti klasické mateřské škole?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

**Velmi dobře
(dle průběhu obhajoby)**

VE VSI TOUŠKOVĚ 1.9. 2017

PODPIS:

