

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Terezie Pavlíčková**

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Vývoj dětské hry ve vybraných plzeňských mateřských školách**

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:**

Za cíl práce si autorka stanovila zjistit, jak se vyvíjí dětská spontánní hra v závislosti na věku dítěte. Dílčím cíle je analyzovat vliv věku dítěte na volbu konkrétního typu hry a hračky, které typy her děti nejčastěji volí v závislosti na jejich věku a jak se hra vyvíjí v sociálním kontextu. Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-empirické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – dětská hra, její znaky a dělení, vývoj dětské hry v jednotlivých vývojových stádiích a význam hry pro kognitivní, sociální a psychomotorický vývoj dítěte a role hračky v dětské hře.

Praktická část bakalářské práce je zaměřena empiricky a obsahuje zpracování a vyhodnocení výzkumného šetření, zaměřeného na analýzu vývoje dětské hry, volbu hry a hračky ve vztahu k věku dítěte a sociálnímu kontextu. Pro zjištění dat zvolila autorka metodu pozorování a řízeného rozhovoru. Svě šetření autorka prováděla ve třech plzeňských školách.

Obě části práce jsou vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající.

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. V práci pouze postrádám odkaz na zahraniční zdroj.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma vývoje dětské hry a jejích atributů v mateřské škole. Stěžejní část práce je zaměřena empiricky a obsahuje zpracování a vyhodnocení výzkumného šetření, zaměřeného na analýzu vývoje volné dětské hry, volbu hry a hračky ve vztahu k věku dítěte a sociálnímu kontextu. Pro zjištění dat zvolila autorka metodu pozorování a řízeného rozhovoru. Při analýze dětské hry se autorka zaměřila na pozorování a analýzu výskytu her předmětových, konstruktivních, námětových, dramatizačních, pohybových a didaktických propojené se sociálním aspektem hry – samostatné, paralelní a kooperativní. Svě šetření autorka prováděla ve třech plzeňských školách. Pro každou věkovou skupinu provedla jedno šetření. Výsledky šetření vzájemně komparovala a doplnila o vedením řízených rozhovorů s učitelkami sledovaných dětí.

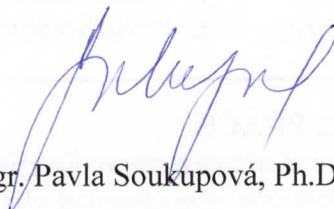
Celkově považuji práci za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- *Představte komisi závěry Vaší práce, průběh šetření, jejich přínosy a zdůvodněte svá doporučení pro pedagogickou praxi.*

- *Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?*
- *Formulujte konkrétní doporučení začínajícím učitelkám pro vytváření podnětů pro volnou hru dítěte v MŠ?*

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** **v ý b o r n ě**



Datum: 27.5.2017

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.