

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: Bc. Kateřina Rynešová
Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy
Název práce: VYUŽITÍ LOUTEK V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH NA KONSTANTINOLÁZEŇSKU
Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.
Oponent práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené bakalářské práce bylo zmapování využití práce s loutkou v mateřských školách v Mikroregionu Konstantinolázeňsko. Stanovený cíl práce byl naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Bakalářská práce je standardně členěná na pasáž teoretickou a pasáž věnující se autorčinu vlastnímu výzkumnému šetření. Obě části práce jsou vyvážené. Část věnovaná teoretickému rámci postupuje přehledně a logicky od loutky a jejích podob i projevů přes její funkce v mateřské škole (dále MŠ), až po možnosti jejího využití v návaznosti na RVP PV. Výzkumná část práce pak velmi organicky navazuje představením smíšeného výzkumného šetření ve všech čtyřech MŠ na Konstantinolázeňsku. Využitými výzkumnými metodami byly dotazník a rozhovor. Práce je vhodně doplněna grafickým vyobrazením získaných dat a formulářem distribuovaného dotazníku.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Autorka v celé práci používá kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Práce prošla kontrolou plagiátorství bez podezřelé shody. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce celkově splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená práce zpracovává v odborné literatuře neopodstatněně opomíjené téma loutky v mateřské škole. Práce je psána s nadhledem a čtivě, působí však dojmem, že byla psána ve spěchu – vyskytují se zde zbytečně drobné stylistické či pravopisné chyby, kapitola „Závěr“ je v obsahu uvedena jako „Vyhodnocení výzkumu“. Oceňuji naplněnost výzkumného vzorku. Autorce se podařilo získat odpovědi téměř od všech pedagogických pracovníků MŠ na Konstantinolázeňsku. Jako velmi účelné hodnotím doplnění dotazníkového šetření následnými rozhovory, ve kterých došlo k osvětlení některých nejasných či rozporuplných dat z dotazníků. Oceňuji také, že se pisatelka nezařídila podle rady jedné z MŠ, ať si dodatky sama vymyslí. Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- *Jaká je Vaše zkušenost s využitím loutky coby pomocníka adaptace dětí na prostředí MŠ?*

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

V Plzni dne 1. 6. 2017

PODPIS: _____

Gažáková