

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Bc. Jiří Sulek
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a výchovy ke zdraví pro ZŠ
Téma diplomové práce: Návuk a zdokonalování řešení herních situací 1 x 1 u hráčů fotbalu ve věku 11 - 15 let

Typ diplomové práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující


Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor si téma zvolil sám na základě svého působení ve fotbalovém prostředí FC Viktoria Plzeň. Během zpracování práce prokazoval velký zájem o novodobé pojetí fotbalu a snažil se přinést nové trendy do fotbalového tréninku dětí. Toto dokumentuje v teoretické části práce. Praktická část přináší možné způsoby tréninku přechodu hráčů přes obránce v několika možných variacích. Příložené dvd přináší novou inspiraci pro trénink mládeže. Autor při zpracování práce postupoval samostatně, spolupráce se mnou jako s vedoucím práce byla ale soustředěna až do krátké doby před odevzdáním. I když práce vykazuje určité nedostatky týkající se hlavně technického zpracování, cíl práce se autorovi, dle mého názoru, podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Aplikujete cvičení do tréninku dětí jiné věkové kategorie? S jakým výsledkem?
 Jak velký důraz na přechod 1 x 1 považujete za optimální v tréninkovém procesu v této věkové kategorii?

V Plzni, dne 29. 5. 2017



 podpis vedoucího práce

