

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok : 2016/17

Jméno studenta: Bc. Tereza Pajmová
Studijní obor: Učitelství pro základní školy - výchova ke zdraví, tělesná výchova
Téma diplomové práce: Vztah vytrvalostních schopností k postojům a očekávání k TV u žáků druhého stupně ZŠ

Typ diplomové práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
 výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cíl a úkoly diplomové práce (DP) jsou stanoveny jasně. Hypotézy nejsou zcela správně zvoleny. Chybí u nich nulové hypotézy, H2 je negací H1 a z H3 není jasné, jak by měla úroveň vytrvalostních schopností souviset s postoji k TV.

Teoretická část je na DP velmi krátká, 14 stran textu je nedostačující. Dokládá to i seznam literatury, který čítá 15 titulů a žádnou cizojazyčnou literaturu. Patřila by sem kapitola o postojích, očekávání apod., a také o motorickém a psychickém vývoji sledované věkové skupiny.

Celá DP je z hlediska počtu stran krátká, bylo by vhodné doplnit ji o grafy, které se nacházejí až v Příloze. Absence těchto grafů v kapitole Výsledky a diskuze činí tuto kapitolu nepřehlednou.

V kapitole Metodika výzkumu najdeme v textu "Obrázek č. 4, 5...9". Odkaz na to, že obrázky najdeme v Příloze, však chybí.

Z formulací v Závěru není zcela jasné jaká se konkrétně potvrdila spojitost mezi úrovní vytrvalostních schopností probandů a použitým dotazníkem. Můžete ji vysvětlit?

V prohlášení je chyba, že autorka "vypracoval"...

V DP se text nepodtrhává.

Publikace v seznamu literatury se citují celým křestním jménem.

V práci se vyskytují gramatické chyby a chyby v interpunkci.

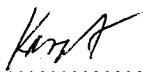


Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Domníváte se, že špatná úroveň vytrvalostních schopností vždy souvisí s negativním postojem k TV?

Která z komponent z dotazníku postojů k TV, dle Vašeho názoru, nejvíce souvisí s úrovní vytrvalostních schopností a v jakém smyslu (pozitivním, negativním)?

V Plzni, dne 29.5.2017


.....
podpis oponenta práce