

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Lenka Třešňáková, Dis.
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: NÁVRH A REALIZACE ČINNOSTÍ PRO MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK VHODNÝCH K OSVOJENÍ ÝÁKLADŮ PRVNÍ POMOCI

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Šrámková, PhD.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka předkládá po obsahové i formální stránce velmi zdařilou a pro praxi užitečnou diplomovou práci, téma si zvolila na základě vlastního zájmu a zkušenosti, vedení diplomové práce jsem převzala po kolegyni Kolovské v období zpracování projektu práce, nicméně se nám po prvotních nejasnostech podařilo sjednotit představy o tom, jak by práce měla vypadat.

Ne příliš rozsáhlá teoretická část shrnuje stav dosavadních poznatků dané problematiky, je psána spíše učebnicovou formou, což odpovídá zpracovávanému tématu. Praktická část obsahuje dotazníkové šetření a jeho vyhodnocení a zásobník aktivit vhodných k osvojení první pomoci, což je stěžejní část práce. Obsáhlý a nápaditý zásobník lze považovat za originál, neboť s podobným uceleným materiálem se v dostupných zdrojích nesetkáme.

Gramatické chyby a překlepy se v práci téměř nevyskytují, grafické zpracování je na dobré úrovni, práce nevykazuje známky plagiátorství.

Spolupráce s vedoucí práce byla příkladná, všechny podněty a připomínky byly okamžitě zapracovány a vzniklé problémy operativně řešeny, studentka vzhledem ke svému zaměstnání pracovala převážně samostatně.

Cíl a úkoly byly splněny, práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci.



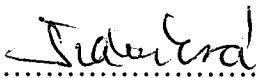
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Doplnila byste s odstupem času vytvořený zásobník ještě dalšími činnostmi do jiných vyučovacích předmětů?

V Plzni, dne 28. 5. 2017


.....
podpis vedoucího práce