

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Ing. Hana Adamcová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Odlišnosti výuky tělesné výchovy na malotřídních školách

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce je svým tématem originální a zajímavá. Problematika práce učitele v malotřídních školách je v době kolísavosti počtu žáků velmi důležitá a bohužel v přípravě učitelů na pedagogických fakultách velmi okrajová. Z práce je patrná profesní orientace autorky v problematice malotřídních škol. Autorka se zaměřila na organizačně velmi náročnou obast výuky tělesné výchovy, neboť si uvědomuje potřebu pohybové aktivity u dětí. Teoretická východiska autorka zařadila v logické návaznosti na praktickou část, kterou tvoří popis her s metodickými poznámkami a názornou fotodokumentací.

Autorka uvedla odkazy na použité zdroje. Po stránce formální, stylistické i obsahové patří práce k velmi zdařilým.

Cílem diplomové práce bylo vytvoření metodického materiálu pro učitele především na malotřídních školách, ale hry lze využít i v tělesné výchově na základní škole. Názorná fotodokumentace s doprovodným informativním textem vytváří hodnotný výukový materiál.

Autorka spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly vždy precizně splnila. Na konzultace by vždy pečlivě připravená. Prokázala fundovanost, tvořivost a erudovanost v dané problematice.

Cíl i úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

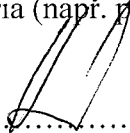


FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOČESKÉ
UNIVERSITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Vhodné by bylo uvést charakteristiku her, popř. je utřídit podle kritéria (např. podle pomůcek, cíle, počtu dětí aj.) na začátku praktické části.

V Plzni, dne 31. května 2017


.....
podpis vedoucího práce