

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Petr Salaquarda
Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, obor Vy - Tv
Téma diplomové práce: Metodika nácviku a zdokonalování hokejového bruslení ve věkové kategorii 6-9 let

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **nedoporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Z názvu diplomové práce je evidentní, že autor zvolil metodický typ kvalifikační práce zaměřený na nácvik a zdokonalování hokejového bruslení konkrétní věkové skupiny. V textu diplomové práce se objevuje, kromě věcných chyb, také mnoho nedostatků formálního charakteru. Chybí například odkazy u přímých citací (Kostka, Ručinský atd.). V textu jsou neopravené přepisy (např. na str. 26 a 80), dále neobratné, nepřesné až vágní formulace (např. na str. 25, odstavec pod neoznačenou tabulkou). Grafická stránka práce (obrázky, nákresy atd.) je na nízké úrovni, u některých obrázků chybí odkazy na zdroje (obr. 19 a 20). V obsahu kvalifikační práce chybí kapitola Diskuze. V kapitole 5 Závěr - formulace předposlední věty "V příloze najdeme vybraných cvičení" nedává smysl a stejně tak odkaz na neexistující přílohu.

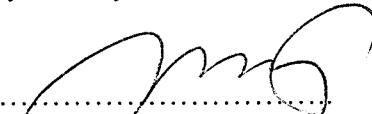
Kvalifikační práce prošla "kontrolou plagiátorství", byla určena shoda, jejíž míru vzhledem k typu diplomové práce považuji za hraniční a proto tuto diplomovou práci ještě doporučuji k obhajobě.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Jste přesvědčen, že by učitel či učitelka na 1. stupni ZŠ nebo rodič mohl učit základní hokejové bruslení podle předložené diplomové práce? (v textu opakovaně zdůrazňováno, že kvalifikační práce může sloužit jako didaktická příručka pro trenéry hokejového bruslení).
- 2) Vysvětlíte Váš původní záměr související s předposlední větou v kapitole 5 Závěr "V příloze najdeme vybraných cvičení".
- 3) Jaká byla Vaše představa o realizaci úkolu číslo 3 ze strany 13 - Vytvořit fotodokumentaci tréninku bruslení?

V Plzni, dne 31. května 2017


.....
podpis vedoucího práce