

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2016/2017

**Jméno studenta:** Bc. Petr Salaquarda  
**Studijní obor:** učitelství tělesné výchovy - výchovy ke zdraví pro ZŠ  
**Téma diplomové práce:** Metodika nácviku a zdokonalování hokejového bruslení ve věkové kategorii 6-9 let

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petr Valach, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

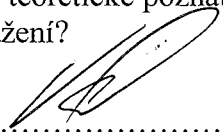
Diplomová práce má metodický charakter a jejím cílem je vytvoření metodické příručky pro nácvik a zdokonalování hokejového bruslení ve věkové kategorii 6-9 let. Svým obsahem a rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na DP, ale kvalita je snížena formálními i obsahovými nedostatky a opakovaně se objevuje množství nepřesných a nesprávných formulací. Autor se v DP dopustil následujících chyb:

1. Teoretická část je zpracována nedostatečně a nevyváženě vzhledem k části metodické.
2. Str. 25...Tabulka není označena a očíslována.
3. Chybné formulace: např. str. 48... "paže rozpažené", str. 27, 28... "chůze dozadu, dopředu".
4. V obsahu není uvedena kap. 2.4.1.1 a 2.4.1.2.
5. Text by měl být v celé práci zarovnan do bloku.
6. Slohové nepřesnosti, překlepy 11x (např. str 5, 11 2x, 12, 43, 45, 91, ...).
7. Pravopisné chyby, včetně chybějících nebo nadbytečných čárek v souvětí 12x.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Uveďte další možné chyby při průpravných cvičeních pro nácvik jízdy vzad kromě komunikace a výšky dětí ve dvojicích.
2. Upřesněte splnění úkolu č. 2 (uveden jeden příklad – metodika vstávání).
3. Vysvětlete zařazení kap. 4. 1 do „Praktické části“ (jedná se o teoretické poznatky)
4. Vysvětlete, proč je vhodné vyjíždění oblouků provádět v upažení?

V Plzni, dne 4. 9. 2017



.....  
podpis oponenta práce