

**Petra Strejcová: Signální gramatika a výuka češtiny jako cizího
jazyka**

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Katedra českého jazyka a literatury

Plzeň 2012

Posudek vedoucího diplomové práce

Diplomantka se ve své práci věnuje vybraným problémům jedné ze součástí didaktické gramatiky, a sice gramatice signální. Přestože je tato lingvodidaktická problematika v mezinárodním měřítku poměrně dobře známá, v našem prostředí jí bylo doposud věnováno jen poměrně málo pozornosti. O to cennější je tato diplomová práce, která se zabývá aplikací signální gramatiky ve sféře češtiny jako cizího jazyka.

Autorka diplomové práce připomíná v úvodních kapitolách teoretické části některé relevantní skutečnosti (vymezení pojmu gramatika, její role v komunikaci a ve vybraných vyučovacích metodách i v metodě komunikační, charakteristika lingvodidaktické mluvnické poučky aj.), z nichž je třeba ocenit zejména kapitolu o signální gramatice, kdy na základě reprezentativního vzorku odborné literatury (v nemalé míře i zahraniční) přibližuje podstatu daného přístupu a připomíná i jeho lingvodidaktické přednosti a nedostatky.

Za velmi přínosnou pokládám praktickou část diplomové práce (s. 42n.), v níž diplomantka z dříve vymezené perspektivy posuzuje využití rozmanitých prostředků signální gramatiky v osmi současných a běžně užívaných učebních materiálech češtiny pro cizince a sleduje míru naplnění svých hypotéz. Rozbor jednotlivých učebnic češtiny pro cizince provází jak názornými ukázkami, tak fundovaným komentářem a náležitými závěry.

Diplomovou práci Petry Strejcové pokládám po obsahové stránce za velmi zdařilou. Její studie má logickou strukturu, autorka se věnuje klíčovým otázkám, k práci přistupuje i velmi dobrou znalostí problematiky i s poměrně značnými

vlastními pedagogickými zkušenostmi. Vyjadřuje se věcně, prokazuje náležitou schopnost práce s poměrně náročnou odbornou literaturou i s nesnadným a málo zpracovaným tématem. Je škoda, že se diplomantka ve své práci nevyvarovala některých drobných jazykových prohřešků (chybějící kvantita vokálů aj.).

Uvítal bych, kdyby se diplomantka u obhajoby vyjádřila mimo jiné k následujícím otázkám:

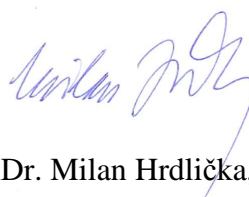
a) pro které gramatické kategorie a jevy je signální gramatika vhodná z pohledu češtiny jako cizího jazyka;

b) jaké základní rozdíly jsou ve využití signální gramatiky v učebnicích češtiny a němčiny (tedy typologicky odlišných jazyků);

c) jaké jsou základní rezervy ve využití prostředků signální gramatiky v lingvodidaktické prezentaci češtiny pro jinojazyčné mluvčí.

Závěrem konstatuji, že předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky na ni kladené. Doporučuji ji proto k obhajobě a navrhuji hodnotit ji jako výbornou.

V Plzni dne 5.7.2012



Doc.PhDr. Milan Hrdlička, CSc.

KČJ FPe ZČU