

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka samostatně domyslela cíle bakalářské práce, podrobně popsalu realizaci experimentů a formulovala slučivé závěry práce. V rámci diskuse odpověděla následující dotazy:

- vysvětlila schéma na str. 12.
- jaká byla kritéria hodnocení úkolů č. 6? Kolik dětí splnilo určený úkol?
- Kolik dětí splnilo úkol č. 8?
- Formulace „buďte hšlíchý“ není spíšrná! Jaká je spíšrná formulace?
- Co rozumíte termínem „tejevné“ úkoly?
- Jak prověřovaly děti znalosti pytlíka?

Klasifikace: *ve/mi...dobře*Datum obhajoby: *15.6.2017*

učitelka
J. Kouřalová
 COUFALOVÁ podpis zkoušejícího