

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: diplomová

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Anna Judytková

Název práce: Časopisy pro děti mladšího školního věku a jejich využití při vyučování na 1. stupni ZŠ

1. Cíl práce

Cílem předkládané práce bylo jednak popsat současnou časopiseckou produkci určenou dětem mladšího školního věku a jednak přiblížit dětské časopisy, které je možné využít k různorodé práci při výuce na 1. stupni ZŠ.

Hlavní i dílčí cíl práce byl splněn.

Diplomantka provedla soupis současné nabídky tiskovin, tituly porovnála a vymezila vhodnost jejich využití ve škole.

2. Obsahové zpracování

Diplomantka prokázala schopnost samostatně si vyhledat informace, analyzovat data i vyvodit závěry; rovněž lze ocenit její schopnost pracovat s odbornou literaturou či tvůrčí přístup k práci.

Diplomová práce je mimo úvod a závěr rozdělena do pěti kapitol. Studentka nejprve vymezuje pojmy časopis a mladší školní věk. Časopis definuje, dané tiskoviny dělí dle různorodých kritérií. K vymezení mladšího školního věku je využito rozličné odborné literatury. Diplomantka se zabývá zvláštnostmi vývoje tohoto věku, a to i z hlediska dopadů na podobu zmiňovaných časopisů.

Následuje popis stavu dětských časopisů na českém trhu. Diplomantka se věnuje jednotlivým nakladatelstvím, časopisům, které vydávají; sleduje jejich vývoj, náklad, zaměření, vhodnost či nevhodnost pro školní výuku i děti samotné. Vše je vhodně doplněno tabulkami.

Další kapitola se zabývá nabídkou časopisů v knihovnách. Diplomantka si ze strategických důvodů zvolila chebský region, neboť toto prostředí dobře zná a mohla tudíž lépe vyvodit závěry, a na základě dotazníkové metody získala data pro svou práci. Nutno podotknout, že se jedná o data validní a relevantní pro téma diplomové práce.

Následující dvě kapitoly pojednávají už o konkrétních časopisech, které studentka rozdělila dle potřeb školní praxe do dvou skupin – na časopisy pro začínající čtenáře a na časopisy pro pokročilejší čtenáře. Kapitoly přinášejí podrobnější informace, jež jsou důležité

při jejich využívání při výuce ve škole. Diplomantka si mimo jiné všímá struktury časopisů, jejich grafické podoby, objem a obsah inzerce (včetně dopadů na dětského čtenáře), přičemž poslední kapitola detailně popisuje způsoby, jak lze časopisy využívat v konkrétních vyučovacích hodinách. Diplomantka představuje časopis jako motivační prvek, uvádí využití při samostatné práci žáků, při skupinové práci ve třídě či posuzuje časopis jako možný výstup projektu. Konkrétně se také zaměřuje na využití časopisu při komunikační a slohové výchově a při realizování průřezového tématu mediální výchova.

Práce je vhodně doplněna grafy a tabulkami, na konci práce jsou přílohy, jež obsahují jednak dotazníky získané z jednotlivých knihoven a jednak ukázky konkrétního využití časopisů ve škole.

3. Formální úprava

Formální úprava práce vykazuje podobnou kvalitu jako její obsahové zpracování, obě složky práce jsou tedy v souladu.

Grafická úprava je v naprostém pořádku, diplomová práce je přehledná, dobře strukturovaná; studentka adekvátně využívá též poznámkový aparát.

Práce bohužel obsahuje i několik pravopisných, interpunkčních a stylových nedostatků, které však nemají valný vliv na poměrně vysokou kvalitu práce.

4. Stručný komentář hodnotitele

Předkládaná práce je zpracována pečlivě, zajímavě a má zcela zjevný přínos. Musím vyzdvihnout, že diplomantka si při zpracování práce počínala značně samostatně, prokázala schopnost orientovat se v odborné literatuře, schopnost získávat nová data z různých zdrojů, porovnávat je a podrobovat detailní analýze, rovněž schopnost vyvozovat následně závěry podložené objektivními argumenty.

Je sice škoda, že se studentka zcela nevyvarovala několika drobných jazykových a stylistických nedostatků, nicméně to lze vzhledem k rozsahu práce bagatelizovat.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Vysvětlete, ve které části vyučování lze dětský časopis nejčastěji využít. Liší se to s přibývajícím věkem dětí?
2. Setkala jste se s dětmi, které nepřijímají práci s časopisem pozitivně? A jaké je k tomu vedou důvody?
3. Jak byste stručně popsala komunikaci (či dokonce možnou spolupráci) s knihovnami?

6. Navrhovaná známka: výborně

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 21. května 2012

Podpis:



PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU