

Posudek oponenta diplomové práce

ČTENÁŘSKÉ ZÁJMY ŽÁKŮ 1. STUPNĚ ZŠ VE VZTAHU K METODĚ POČÁTEČNÍHO ČTENÍ

autorka: **Bc. Jana Pechová**

studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

vedoucí práce: Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph. D.

oponent: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Cíle a jejich naplnění:

Cílem předložené diplomové práce studentky Jany Pechové je průzkum čtenářských zájmů jako předpokladu rozvoje čtenářských dovedností u žáků na prvním stupni základní školy. Studentka Jana Pechová se rozhodla teoreticky pojmenovat sledovaný fenomén z různých úhlů pohledu a na výzkumné sondě ověřit současný stav v konkrétní pedagogické realitě. Jasně vymezené téma studentka Jana Pechová cíleně nahlédla z pohledu základních přístupů k vyučování. Cíle své práce Jana Pechová dokázala naplnit ve vysoké kvalitě jak obsahové, tak formální.

Formální stránka práce: Předložená diplomová práce studentky Patricie Kadlecové v rozsahu přes 100 textových stran obsahuje velmi kvalitně zpracované základní části:

- a) teoretickou, v níž jsou vymezena jednotlivá dílčí témata a pro potřeby práce definovány velmi poučeně základní pojmy; k vymezení teoretických souvislostí čtenářské gramotnosti autorka funkčně využila a na vysoké úrovni zpracovala nejsoučasnější oborovou literaturu. Dokázala také svou orientaci v současném stavu a pojetí sledované problematiky; při definování pojmů i ve struktuře problémů vychází Jana Pechová z širokého souboru aktuální odborné literatury ;
- b) praktickou, v níž autorka nabídla ověření situace sledované problematiky v terénu; pracuje funkčně se strukturovaným dotazníkem, který fundovaně a přehledně vyhodnocuje a reflektuje.

Text obou částí hodnocené práce je autorkou formulován srozumitelně a přehledně. V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk s občasnými stylistickými prohršky. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledně a logicky strukturována. Celkově práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

Obsahová stránka práce

Autorka Jana Pechová se ve své práci zabývá konkrétním a pro české školství aktuálním problémem. Sledovanou problematiku vřazuje velmi zručně do současného pedagogického kontextu. V teoretické části nabízí jasně vymezená východiska pro popis sledovaného tématu. V praktické části práce pak fundovaně a zacíleně konstruuje výzkumný úkol, který pro čtenáře své práce přehledně a věcně interpretuje. Jako cenné a pro další

využití práce zásadní vidí hodnotitel původní, s výraznou autorskou tvořivostí vystavěný praktický model programu rozvoje v českém školství tolik potřebné funkční čtenářské gramotnosti.

Celkové hodnocení: Předložená práce Jany Pechové rozsahem, formální stránkou i zaměřením na velmi vysoké úrovni naplňuje požadavky na diplomovou práci. Tato práce může sloužit jako zdroj informací pro ty, jež se zajímají rozvoj čtenářství potažmo o čtenářskou gramotnost a jako inspirace a zdroj osvědčených námětů pro ty, kteří se chtějí čtenářské gramotnosti věnovat v praxi. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro obhajobu:

Jaké jsou možnosti využít ve školní praxi počátečního čtení více současné literatury pro děti?

Ovlivňuje kvalitu rozvoje počátečního čtenářství i čtenářská zkušenost u učitele, lze i u budoucích učitelů aplikovat podobné postupy, jež autorka navrhuje pro dětského čtenáře?

Navržená známka, hodnocení: Výborně

Dne 12.8. 2017 Ves Touškov

MgA., Mgr. Roman Černík

