

## Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka s využitím prezentace v Powerpointu seznámila s cílem, strukturou a obsahem práce. Podrobněji se věnovala výzkumné části práce. Seznámila s hypotézami, strukturou didaktického textu, způsobem hodnocení a závěry.

Po přečtení hodnocení vedoucí práce a posudku oponenta proběhla diskuze k následujícím otázkám:

- Ovlivňuje volba vyučovací metody vztah žáků k matematice?
- Setkají se žáci ZŠ s iracionálními čísly? S jakými konkrétně pracují? Setkají se s nimi v běžném životě?
- V čem mohou být příčiny nižší úspěšnosti a jedné ze škol (Chodov)?
- Proč byl úkol č. 9 hodnocen pouze 0,5 bodem za správný výsledek, když byl těžší než některé další úkoly?

Studentka odpovídala velmi kultivovaně a se znalostí dané problematiky. Prokázala schopnost formulovat a obhájit svůj názor.

Klasifikace:

..... výborně .....

Datum obhajoby:

..... 15.6.2017 .....

Podpis  
 J. Vlčková J. Vlčková  
 COUFALOVA podpis zkoušejícího