



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016//2017

Jméno studenta: Simona Švarcová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Proces orientace a adaptace nových zaměstnanců v podniku
Hodnotitel – oponent: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Bakalářská práce zpracovává téma orientace a adaptace pracovníků ve zvolené organizaci. Je klasicky člena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části jsou zdařile vymezeny pojmy související s řešenou problematikou. Dílčí připomínkou k této části práce je využití některých zdrojů (Wikipedia, webové prezentace...), které lze u tohoto typu práce považovat za diskutabilní. V úvodu praktické části je stručně charakterizován zvolený podnik, následně se autorka pokusila o analýzu jeho vnějšího a vnitřního prostředí. Ta je bohužel v některých částech zpracována příliš obecně (zejména část vnějšího prostředí). Otázkou je, proč se autorka vzhledem k tématu práce více nazaměřila na vnitřní prostředí podniku specificky pak na oblast lidských zdrojů. Klíčovou a zároveň nejrozsáhlejší kapitolou praktické části je kapitola 6, která je věnována analýze procesu orientace a adaptace v dané společnosti. Zajímavé je zde zařazení podkapitoly Trainee program, naopak ne zcela jasné je vložení kapitoly o benefitech. Součástí této kapitoly je dotazníkové šetření, které autorka realizovala mezi pracovníky společnosti. Výsledky jsou u většiny otázek (s výjimkou 2 otázek) prezentovány přehledně a v dostatečné míře, není opomenuto stručné shrnutí dotazníkového šetření. Zcela ale postrádám



(v souladu s deklarovaným cílem práce, který autorka bohužel uvádí až na s. 35 práce), celkové zhodnocení procesu orientace a adaptace ve zvoleném podniku. Na závěrečnou podkapitolu, která je věnována opatřením, jakoby autorce již nezbyvaly síly. Cíle i zadání práce byly s dílčími výhradami naplněny.

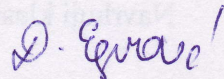
Z formálního i obsahového hlediska se v práci vyskytují odborné i formální nepřesnosti. Nicméně celkovou úroveň práce výrazně neovlivňují.

Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studentky Simony Švarcové k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

- 1) Jak probíhá proces adaptace u agenturních pracovníků?
- 2) Proveďte celkové zhodnocení procesu orientace a adaptace v podniku.
- 3) V práci uvádíte (s. 51), že dotazník byl vytvořen z celkem 24 otázek, dotazník v příloze práce obsahuje pouze 14 otázek. Vysvětlíte tento rozpor.

V Plzni, dne 10. 5. 2017


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹⁾Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

²⁾Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³⁾Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 16. 5. 2017** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek na BP odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 22. 5. 2017** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).