

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Problémové úlohy v biologii

Autor práce: Bc. Kristýna Kocarová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
    a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  ne  
     velmi dobře  ne  
     dobře  ne  
     nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

**Co považujete při tvorbě problémových úloh za nejnáročnější krok?**

### ***Slovní hodnocení vedoucí práce:***

Diplomová práce Kristýny Kocarové je věnována tematice problémových úloh a jejich tvorbě. Problémové úlohy bohužel nebývají ve výuce často využívány z důvodu jejich náročnosti především z hlediska přípravy a vymyšlení úloh učitelem.

Autorka ve své práci tuto metodu zevrubně charakterizovala a vysvětlila její vznik, tvorbu i použití. Sama navrhla 17 úloh do hodin biologie na střední škole. Úlohy pilotně ověřila a evaluovala prostřednictvím krátkých dotazníků pro žáky. Veškeré postupy a použité metody popsala v kapitole Metodika. Poznatky a výsledky pak autorka shrnula a rozebrala v kapitole Diskuse.

Při tvorbě úloh autorka prokázala schopnost kreativně pracovat a hledat problémová témata v učivu biologie. Naučila se také hledat nové úhly pohledu na učivo předkládané žákům a pracovat s ním různými způsoby. Pracovala zcela samostatně a svou práci průběžně konzultovala s vedoucí práce.

Autorka ve své práci využívá celou řadu literárních zdrojů, které řádně cituje. Práce je dobře zpracována také jazykově a obsahuje jen minimální množství pravopisných chyb či překlepů. Ve své diplomové práci Kristýna Kocarová splnila cíle zadání i požadavky na diplomovou práci, proto doporučuji její práci k obhajobě a navrhuji hodnotit je klasifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 4. 9. 2017

Podpis:

