

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Zdeněk Pech

Název tématu: Aktuální otázky využití interaktivní techniky ve výuce na základních školách

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V předložené diplomové práci diplomant zúročil své mnohaleté profesní zkušenosti ze spolupráce se školami v rovině konzultací v oblasti IT. Jeho práce přináší poměrně podrobný obraz situace v oblasti vybavenosti technikou a vztahu učitelů i vedení školy k informačním a komunikačním technologiím na dvou základních školách.

Diplomant absolvoval několik konzultací s vedoucí práce v úvodu přípravy diplomové práce, kdy byl diskutován záměr práce, její struktura a metodika realizace případové studie. Diplomant bohužel konzultoval jen minimálně vlastní text a výslednou podobu diplomové práce. Z toho důvodu se práce nevyhnula určitým nedostatkům.

V úvodu diplomové práce diplomant krátce popisuje cíle práce, ale tyto cíle nejsou zcela v souladu se všemi body zadání práce. Formulace cílů by měla být vzhledem k zadání diplomové práce širší. Celkově je úvod diplomové práce velice stručný, neobsahuje například popis jednotlivých částí předkládané práce ani informace o motivaci diplomanta, proč si vybral dané téma.

Teoretická část práce čerpá pouze z malého množství zdrojů a je zaměřena na popisy různých typů technických zařízení. Postrádám informace o předchozích výzkumech v této oblasti a citace jiných publikací, které se rovněž věnují danému tématu. Nejslabší částí práce je kapitola Využití interaktivních zařízení v různých částech vyučovací hodiny, která je odpovědí na druhý bod zadání diplomové práce a má rozsah pouze cca 2000 znaků. Diplomant zde zůstává v rovině úvah o vhodnosti použití různých technických zařízení v různých částech hodiny, nezabývá se vůbec tím, jakým způsobem a v jakých aktivitách je možné tato zařízení použít.

V případové studii chybí především konkrétní údaje - např. konkrétní specifikace zařízení, kterými škola

disponuje.

Výzkumné šetření je ovlivněno malým počtem respondentů, dobře však dokresluje obraz obou škol po stránce postojů a vztahů pracovníků školy k ICT.

Po jazykové stránce je práce solidní.

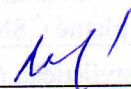
Přes výše uvedené připomínky předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení dobře.

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

30.8.2017

Datum



Podpis