

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

## Oponent práce

**Autor práce:** Zdeněk Pech

**Název tématu:** Aktuální otázky využití interaktivní techniky ve výuce na základních školách

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předkládaná diplomová práce se zabývá využitím interaktivní techniky výuce na základních školách.

Vlastní text práce se rozkládá na 50 stranách a je přehledně a logicky členěn do vhodných kapitol. Úvodní kapitola uvádí čtenáře do tématu a dále představuje cíle práce. Následuje teoretická část práce, kde jsou popsána interaktivní zařízení, která lze využít ve výuce. Je zde také kapitola o zapojení interaktivní techniky do vyučovací hodiny, je však velmi stručná a problematiku v podstatě jen nastiňuje. V kapitole Metodika jsou představeny výzkumné metody, které jsou v práci využity.

Druhá polovina díla je vlastní prací autora. Těžištěm praktické části je poměrně obsáhlý výzkum na 2 vybraných základních školách. Na obou školách nejprve proběhly případové studie, pomocí kterých byly školy charakteriovány. Dále na obou školách proběhlo interview s ředitelkami a ICT koordinátory. Toto šetření pomohlo získat další cenné informace pro výzkum. Poslední použitou metodou bylo dotazníkové šetření, které proběhlo mezi učiteli obou škol a pomohlo zjistit jejich pohled na využívání interaktivní techniky ve školách. Výsledky dotazníkového šetření jsou zpracovány do přehledných grafů, které lze vidět v kapitole Přílohy. Informace, které byly získány pomocí provedeného výzkumu, sloužily dále jako podklady pro vytvoření doporučení pro rozvoj interaktivní techniky na školách (kapitola 5). Závěr shrnuje obsah celé práce.

Autor ve svojí práci zpracoval velmi zajímavé a aktuální téma. Moderní technologie mají ve školství již opravdu své pevné místo. Je nutné vyzdvihnout spolupráci se školami, kde je zřejmá velká časová investice autora do praktické části práce. Oproti tomu práce disponuje poměrně omezeným seznamem použité literatury a dalších zdrojů. Zdroje nejsou uvedeny také v u některých obrázků a grafů v práci. Jazyková a gramatická úroveň práce je dobrá.

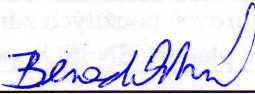
Závěrem je nutno říci, že autor splnil všechny body zadání. Přestože se v práci vyskytují některé nedostatky, nelze popřít její přínos. Diplomovou práci Zdeňka Pecha tedy doporučuji k obhajobě s hodnocením velmi dobrý.

Otázka č. 1: Jaké jsou dle Vašich zkušeností nové trendy v interaktivní technice ve školství?  
 Otázka č. 2: Proč je, dle Vašeho názoru, interaktivní technika na některých školách nedostatečně využívána? S čím jste se již setkal?

<input type="radio"/> ne	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
<input type="radio"/> ne	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Mgr. Lenka Benediktová

<u>24.8.2017</u>	
Datum	Podpis