

Práci předložil(a) student(ka): **Pavla Lišková, Učitelství pro SŠ, Aj-Ge**

Název práce: **Psychohygienické aspekty života studentů**

## 1. CÍL PRÁCE

Autorka si zvolila ke své diplomové práci téma užitečné a aktuální zvláště u stresem více ohrožené populační skupiny, kterou studenti bezesporu jsou. Diplomantka využila pro zpracování kvalifikační práce svého studijního pobytu na Tchaj-wanu a získala tak velmi netradiční vzorek respondentů pro výzkumné šetření. Zaměřila se na zmapování psychohygienických aspektů života vysokoškoláků dvou různých kultur a pokusila se komparativním způsobem postihnout dodržování psychohygienických zásad studenty. Tento cíl se jí podařilo v maximální míře naplnit.

## 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce svým rozsahem a fundovaným obsahovým zpracováním značně přesahuje rámec psychologicky zaměřené diplomové práce studentky jiného oborového studia. Celá práce je značně rozsáhlá (107 stran textu) a je proporcionálně členěna na dvě kvalitou zpracování rovnocenné části – teoretickou a praktickou. Obě jsou velice pečlivě a do hloubky zpracovány. Teoretická část tvoří kvalitní poznatkový základ pro následný výzkum, který mapuje danou problematiku u studentů dvou odlišných kultur. Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádány a dotýkají se zásadních otázek spjatých s tématem práce. Autorka vychází z bohatého seznamu literatury, zásadní poznatky tvůřím způsobem zpracovává a vhodně na ně odkazuje v textu.

Teoretická východiska mapují celkově problematiku psychohygienu a konkrétně se zaměřují na různé možnosti aktivity ochrany duševního zdraví. Opomenuta není ani kapitola popisující věkovou kategorii respondentů z vývojového hlediska. Za velmi zajímavou a poučnou považují šestou kapitolu popisující život na Tchaj-wanu a jeho obyvatele.

Výzkum má všechny náležitosti včetně stanovení cíle, výzkumných úkolů, charakteristiky vzorku respondentů a vlastní interpretace výsledků. Autorka zaměřila výzkumné šetření na dostatečně velký vzorek respondentů (132) a využila k tomu velmi zdařilý dotazník vlastní konstrukce, který je uveden v příloze diplomové práce. Reprezentativní vzorek respondentů z obou kultur umožňuje využití komparativních postupů při analýze výsledků. Diplomantka kvantitativně i kvalitativně analyzuje zjištěná fakta podle jednotlivých oblastí dotazníku. Velmi důkladně je zpracována zvláště oblast výživy zaměřená i na frekvenci konzumace některých druhů potravin a též na zajímavé informace ohledně indexu tělesné hodnoty.

## 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po stránce formální vykazuje práce též vysokou úroveň, splňuje bezchybně všechny náležitosti a požadavky. Přehledné barevné grafy umocňují celkový pozitivní dojem z práce a vhodným způsobem názorně dokreslují interpretované údaje. Autorka též správně využívá odkazů na studované publikace, jejichž seznam je značný, včetně internetových zdrojů. Podařilo se jí shromáždit celou řadu publikací vztahujících se konkrétně k námětu práce. Také jazykový projev je na úrovni.

#### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je zpracována velice erudovaně a precizně, a stává se tak přínosem k této prakticky nesmírně důležité problematice. Poskytuje spoustu zajímavých informací jak v rovině teoretické, tak zvláště z hlediska zdařile provedeného výzkumného šetření. Autorka se dokázala dobře zorientovat v teorii a zároveň prokázala značnou schopnost samostatného řešení výzkumného projektu. Celá práce je dokladem její péle, iniciativnosti a schopnosti samostatné tvůrčí práce. Ocenit je nutné i velké zaujetí tématem, které vyznačuje z její práce.

Vzhledem k zajímavosti celé práce, propracovanosti a originalitě výzkumného šetření doporučuji využití diplomové práce pro větší osvětu nejen mezi učitelskou veřejností.

#### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) Jak využijete svých znalostí a zkušeností v budoucnu?
- 2) Co Vás nejvíce zaujalo či překvapilo z hlediska výsledků Vašeho výzkumného šetření?

#### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 1.9.2017

Podpis: PhDr. A. Aišmanová  
vedoucí práce