

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Adriana Tatárková**

Název práce: **Symptomy ADHD u dětí mladšího školního věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP		X		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Autorka si zvolila téma v dnešní době velmi diskutované – Symptomy ADHD u dětí mladšího školního věku. Práci rozdělila na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se zaměřila na mladší školní věk z pohledu ontogenetického, seznamuje nás s kresbou těchto dětí, s jejich kognitivním vývojem. Dále popisuje specifické poruchy učení, chování, Důležitou kapitolou této práce je kapitola č.4, kde hlouběji popisuje ADHD, jeho historické pojmenování, typy ADHD, příčiny, interakci těchto dětí s okolím. V práci je patrný zájem autorky o dané téma, přesto některé kapitoly postrádají hlubší zpracovanost do tématu. Některé kapitoly jsou příliš atomizované. V práci chybí i srovnání se zahraničními výzkumy, které se touto problematikou zabírají.

V praktické části nás autorka seznamuje s případovými studiiemi 8 jedinců. V metodách autorka uvádí, že použila k šetření rozhovor, ale bohužel se v práci popis, či otázky z rozhovoru nikde neobjevují. Kladně hodnotím množství použité literatury, včetně zahraniční.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jak velký je vliv dědičnosti na vznik ADHD?
- Popište jak vypadá kresba dítěte s ADHD v 6-ti letech, kde je patrný rozdíl v kresbě dítěte, které tuto poruchu nemá?

Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 9.června 2017


Mgr. Kateřina Šámalová