

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOLO HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Iva Motlíková**

Název práce: **Psychická zátěž u učitelů**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy :

Tato práce se zaměřuje na profesní stres u učitelů jazyků středních a jazykových škol. Dnešní doba je velmi úspěšaná a klade na nás obrovské nároky nejen fyzické, ale také psychické. Kladem této práce je, snaha autorky nám přiblížit stres a stresové reakce u vybraných učitelů jazykových a středních škol. Tato práce je velmi zajímavou sondou do problematiky stresu a jeho působení u vybraných respondentů. Struktura práce je přehledná a jasná. Studentka využila dostatečně množství prostudované literatury, včetně internetových zdrojů. Práce má gradaci, od nejobecnějších kapitol, které nás seznamují se stresem, psychickou zátěží, teorie zvládnání stresu, stres a jeho prevence. Jediné negativum, které spatřuji v této práci je použití starší citace – na konci strany. Tento nedostatek se, ale neodráží na kvalitě práce. Chtěla bych kladně ohodnotit kapitolu 5., ve které se každý laik může dozvědět o mechanismech zvládnání stresu a o primární a sekundární prevenci.

Teoretické poznatky jsou prezentovány jasně, srozumitelně a vhodně interpretovány. Empirické šetření proběhlo během jednoho roku. Výsledky byly zpracovány do grafů, které vhodně doplňují praktickou část práce. Cílem výzkumného šetření je zmapovat stresové zátěže v oblasti kognitivní, tělesné, emocionální a sociální u učitelů jazyků vybraných středních škol a na jedné jazykové škole. Ve výzkumu je i zahrnut faktor, že s rostoucím věkem bude narůstat stres v tělesné oblasti. Průzkum byl proveden na pěti školách. Výzkumu se účastnilo celkem 100 respondentů, ale správná návratnost vyplněného dotazníku byla 75%, ale i z nich musely být některé dotazníky vyjmuty. Pro výzkumné šetření byla zvolena kvantitativní metoda pomocí dotazníkového šetření.

Předložená práce je velmi zajímavým příspěvkem a poskytuje ucelené údaje z oblasti stresu a jeho prevence. Práce má logicky vystavěnou strukturu a kladem je její přehlednost.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Proč si myslíte, že právě u učitelů je nejvíce zasažena rovina tělesná a kognitivní?

- Jak pomoci mladému učiteli, který začíná, aby uměl pracovat se stresem a po určité době u něj nedocházelo ke zvýšeným hodnotám v projevech stresu?

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 31. srpna 2017

Mgr. Kateřina Šámalová

