

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Monika Mitterbachová**
Název práce: **ADHD a následná terapie**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Autorka si zvolila velice zajímavé téma ADHD a následná terapie. Je to téma, které je velmi moderní. Autorka práci rozčlenila na část teoretickou a praktickou.

V teoretické části se věnuje vymezení charakteristiky mladšího školního věku, které následně srovnala s vývojem dětí s ADHD. Zaměřila se na poruchy chování a učení v dětském věku, seznámila nás se základní terminologií ADHD – příčinou, symptomy, diagnostikou a terapií u těchto dětí. Kladem této práce je velmi dobrá práce s odbornou literaturou, za méně zdařilé považuji určitou atomizaci, některých kapitol, které mohly být hlouběji zpracované vzhledem k tomu, že se jedná o diplomovou práci.

Kladně hodnotím kazuistiky dětí s ADHD a zpracovanost těchto kazuistik s následným doporučením. Z kazuistik je patrný zájem autorky o dané téma.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jaká forma terapie je dle Vašeho názoru optimální u dětí s touto poruchou?
- Navrhujete z pohledu psychologického nějaké jiné např. pohybové terapie a proč?

Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 9.června 2017

Mgr. Kateřina Šámalová