

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

## Fakulta pedagogická

### Katedra psychologie

#### PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Klára NĚMEČKOVÁ**

Název práce: **Depresivní stavy u adolescentů**

Vedoucí práce: **Mgr. V. Lovasová, Ph.D.**

Autorka si za téma své diplomové práce zvolila problematiku, která je pro středoškolského pedagoga velmi aktuální, a to jak vzhledem k rostoucímu počtu depresivních adolescentů v populaci, tak s ohledem na významnou roli učitele při vzniku a rozvoji afektivních poruch u svých žáků.

V teoretické části se autorka velmi podrobně zabývá definicí, etiologií, klinickým obrazem a terapií depresivního syndromu. Na základě studia nejnovějších pramenů dospívá diplomantka k vymezení a správnému pochopení jeho hyperfaktoriální kauzality a symptomatologie. Autorka v této části práce prokázala dobrou orientaci v literatuře i schopnost srovnávat a hodnotit názory a postoje různých autorů. Za zvlášť podnětné považují kapitoly zabývající se biologickými faktory vzniku deprese, především detailně a přitom srozumitelně popsanými biochemickými pochody v mozku. Inspirativní a užitečná pro učitele je charakteristika jednotlivých příznaků deprese, které mohou vyústit v tzv. bludný kruh deprese, do něhož mohou rodiče i učitelé vstoupit a do určité míry ovlivnit jak myšlení, tak emoce a chování depresivních adolescentů.

Ve výzkumné části autorka věcně charakterizuje cíl své diplomové práce, kterým je zmapovat četnost výskytu depresivních stavů u žáků středních škol, a to z hlediska jejich pohlaví a z hlediska typu střední školy.

Autorka v práci aplikuje jak, kvantitativní, tak kvalitativní výzkum. Kvantitativní výzkum byl realizován pomocí standardizovaného dotazníku DDF, jehož autorem je Peter Steak. Dotazník se skládá ze 6 škál, které autorka v práci podrobně popisuje. V rámci kvantitativního šetření zjišťuje autorka rozdíl četnosti výskytu deprese u pohlaví žáků a u typu středních škol, z kvalitativního hlediska provedla autorka analýzu převládajícího typu depresivního syndromu.

Výsledky empirického šetření autorka vyjádřila jak graficky, tak textově a jsou jasně a věcně formulovány v závěrečných kapitolách, které obsahují vedle shrnutí dosažených výsledků i doporučení jak včas odhalit podezření na depresivní poruchu. Současně autorka uvádí preventivní opatření předcházející riziku vzniku depresivního syndromu.

K práci mám následující připomínku, která ovšem nesnižuje její hodnotu:

Popis zkoumané skupiny považuji za poněkud stručný, postrádám uvedení alespoň některých zvláštností období adolescence, které mohou být živnou půdou pro vznik afektivní poruchy.

Předkládaná diplomová práce přináší řadu zajímavých poznatků z oblasti psychologie afektivních poruch a svědčí o neuvěřitelném zájmu autorky o sledovanou problematiku a o seriózním přístupu k jejímu zpracování.

Z tohoto důvodu ji **doporučuji k obhajobě.**

Náměty a otázky k obhajobě:

- 1) Vysvětlete „bludný kruh“ deprese a způsob jak na něj působit.
- 2) Jaké rozdíly se projevíly ve vašem šetření mezi muži a ženami?

Návrh klasifikace: **v ý b o r n ě**

Datum: 18.7.2017



Podpis: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.