

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí diplomové práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Michaela PANOVCOVÁ**
Název práce: **POSTOJ UČITELŮ A VEDENÍ ŠKOLY KE SMYSLU SUPERVIZE NA ZŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky:

Autorka se věnuje velmi důležité problematice, supervizi ve školství. V úvodní teoretické části práce tuto problematiku zpracovává v obecných souvislostech – zabývá se interpretací pojmu, formami supervize i institucemi poskytujícími supervizi, od 2. kapitoly analyzuje supervizi ve školství.

V navazující výzkumné části (od kapitoly 3 a dále ve 4. kapitole) si autorka klade za cíl zjistit, jaké jsou možnosti využití supervize ve školství. Autorka zjišťuje, jaká je informovanost u pedagogických pracovníků, jaké jsou jejich zkušenosti se supervizí, a jak supervizi z hlediska jejího smyslu na školách učitelé i ředitelé hodnotí, tedy jaký je o supervizi ve školách zájem.

Autorka postupuje metodologicky správně od výzkumného problému k cíli výzkumu a tomu odpovídající výzkumné metodě. Autorka velmi vhodně zvolila dotazníkovou metodu.

Výzkumné části by prospělo, kdyby autorka své předpoklady (formulované jako hypotézy) změnila na věty tázací, tedy by formulovala výzkumné otázky, na které by výzkumně hledala odpovědi.

Na práci velmi oceňuji odborný vhled autorky do problematiky, práci s odbornou literaturou (autorka zachytila problematiku supervize v celé šíři a komplexnosti). Dále oceňuji vytvoření kvalitního dotazníku, přehledné grafické zpracování výsledků i jejich vypovídající interpretaci.

V neposlední řadě oceňuji závěrečnou kapitolu, obsahující diskusi a závěrečná doporučení autorky.

Připomínky, dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

Co autorka na základě svého výzkumného šetření považuje za největší překážku v hojnějším využívání supervize ve školách?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 7. září 2017

PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D.

