

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Veronika Bárová**

Název práce: Autismus a stigma

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka si zvolila poměrně náročné, ale zároveň společensky velmi relevantní téma, protože prevalence poruch autistického spektra ve vyspělých zemích výrazně roste. Autorka v teoretické části práce prokázala schopnost výborně zpracovat odborné texty do celkového rozsahu 29 stran, přičemž využívá relevantních zdrojů včetně zahraničních publikací vztahujících se k problematice stigmatu souvisejícího s poruchami autistického spektra. Poněkud větší pozornost mohla být věnována otázce prevalence těchto poruch a diskuzi příčin toho, že tato prevalence v posledních letech a desetiletích raketově roste.

V praktické části práce autorka aspiruje na dva poměrně náročné cíle a to psychometrické ověření modifikované verze znalostního dotazníku, jež pochází ze zahraniční diplomové práce *Development and validation of a survey of knowledge of Autism spectrum disorder* (Hansen, 2015), druhým cílem bylo poté ověřit dotazník měřící stigma v souvislosti s autismem, přičemž dotazník je modifikovanou verzí nástroje měřící stigma v souvislosti s epilepsií. Z hlediska metodologického je praktická část bakalářské práce velmi dobře uchopena a pečlivě promyšlena, předností práce je erudované statistické zpracování s adekvátní interpretací dat a diskuzí. Poněkud detailněji mohly být diskutovány rozdílly ve faktorové struktuře dotazníků měřících stigma související s epilepsií a poruchami autistického spektra. Výzkumný vzorek byl syčen celkovým počtem 328 respondentů, včetně 100 retestů, což je naprosto dostačující i pro náročnější analytické techniky.

K hodnocení této celkově velmi zdařilé nadstandardní bakalářské práce o celkovém rozsahu 60 stran musím podotknout, že výsledky byly předloženy ve formě 2 vědeckých článků k recenznímu řízení do časopisů E-pedagogium a Psychiatrie pro praxi.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké máte osobní zkušenosti s autismem?
2. Čím si vysvětlujete rostoucí prevalenci poruch autistického spektra ve vyspělých zemích v posledních desetiletích?

Bakalářská práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 28. 8. 2017

Mgr. Dana Brabcová, Ph.D., vedoucí BP

