



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2011//2012

Jméno studenta: Jana Tolarová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Vzdělanost a kvalifikace pracovníků jako konkurenční
výhoda podniku
Hodnotitel – oponent: PhDr. Věra Dvořáková
Podnik – firma: ZČU FEK v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cílem diplomové práce bylo navrhnout opatření v oblasti vzdělávání zaměstnanců a práce se znalostmi, která by pomohla k rozvoji kompetení klíčových zaměstnanců a tím k podpoře naplnění strategických cílů společnosti a posílení její konkurenceschopnosti. Studentka se zabývala identifikací společnosti PILSEN STEEL a jejího strategického záměru, analýzou podnikatelského prostředí, konfrontací tohoto prostředí se strategickým záměrem, vyvozením konečných cílů a vhodných strategií. V práci byly stanoveny cíle společnosti v jednotlivých perspektivách v rámci metodiky Balanced Scorecard, která byla využita pro identifikaci a zobrazení vlivu vzdělanosti a kvalifikace zaměstnanců na jednotlivé strategické cíle podniku. Byly určeny klíčové skupiny zaměstnanců a jejich současná a požadovaná připravenost pro plnění strategických cílů organizace. V závěru práce studentka navrhla opatření k rozvoji kompetení klíčových skupin zaměstnanců s cílem naplnění strategických cílů a posílení konkurenční výhody organizace a organizaci doporučila zaměřit se na předávání znalostí na pracovištích a zároveň využila principy managementu znalostí. Stanovené cíle

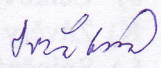


diplomové práce byly naplněny. Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji předloženou diplomovou práci studentky Jany Tolarové k ohajobě před státní komisí..

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Na str. 99 se zabýváte možnými riziky v naplňování opatření k rozvoji kompetencí klíčových skupin zaměstnanců pro naplnění strategických cílů a posílení konkurenční výhody organizace, a to rizikem odchodu učně ze společnosti po jeho zaškolení. Jakým způsobem by si mohla organizace zajistit, aby učeň po získání kvalifikace v organizaci pracoval a neodešel ke konkurenci?

V Plzni, dne 7.5.2012


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP** odevzdejte **nejpozději do 11..5. 2012** a na **BP do 18.5.2012** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).