



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Pavlína Krausová

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

Téma bakalářské práce: Možnosti pohybové terapie žáků s těžkým kombinovaným postižením na ZŠ speciální Merklín

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ velmi dobře


Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

- Úkoly práce vyjadřují spíše autorčin postup práce, než úkoly BP.
- V práci autorka kombinuje různé způsoby citací v textu. Citace by měly být jednotné. V seznamu literatury pak čísla u publikací chybí.
- V práci se vyskytuje řada gramatických a interpunkčních chyb a překlepů.
- Z formálního hlediska na mnoha místech chybí odsazení odstavce; v záhlaví praktické části od s. 52 do s. 61 najdeme text „Úvod“; v BP se text nepodtrhává; v praktické části na s. 39 najdeme opakování textu z části teoretické ze s. 23.
- Formulace v závěru patří spíše do kapitoly Diskuze.
- Anglické resumé je nesrozumitelné, jedná se zřejmě o pouhý překlad z překladače Google.

Dotazy:

- Autorka do tonických svalů řadí čtyřhlavý stehenní a široký zádový sval (s. 53). Prosím o upřesnění.
- U cviku č. 3 (s. 54) uvádí protažení vzpřimovače páteře. Je tomu skutečně tak?
- Proč je v Příloze uveden dotazník? Jakou roli hrál ve vypracování BP?
- Autorka v Diskuzi uvádí, že vytvořila návrh cviků pro sledovanou a popisovanou osobu, který byl zařazen do cvičebních jednotek po dobu 14 dnů. Proč není seznam cviků uveden v práci? Nebo se jedná o cviky v práci popisované?

V Plzni, 25. dubna 2017


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
oponent práce