

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2016/2017

**Jméno studenta:** Andrea Kourová  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma diplomové práce:** Využití moderních inovativních pomůcek v pohybové přípravě dětí předškolního věku

**Typ diplomové práce**  
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka se v předložené práci zabývá problematikou pohybové přípravy dětí předškolního věku. Využití nových pomůcek je v pohybové praxi každého pedagoga nutným a velmi žádaným zdrojem nových didaktických podnětů. V práci se prakticky nevyskytují chyby, pouze na straně 50 je chybně uvedeno využití overballů místo gymnastikballů. Při plnění úkolu č. 2 vznikla pestrá a široká fotodokumentace, úkol 3 "zpracování metodického materiálu" však není dle mého názoru dostatečně v praktické části rozepsán a vzniká tak dojem, že tyto úkoly splývají. Je dodatečně víceméně splněn, byť bez komentáře, videozáznamem na příloženém DVD. Domnívám se, že autorka mohla v komentářích provázat prostou fotodokumentaci a více textu věnovat vytvořené metodice a výčtu možných chyb. Přes uvedené kladně hodnotím práci, kterou studentka musela při tvorbě metodiky a činnostech s dětmi vynaložit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Uveďte, zda a jak by bylo možné modifikovat dokumentované pomůcky pro zařazení do běžné MŠ při zachování cvičebního přínosu bez nutnosti jejich zakoupení?

V Plzni, dne 29.5.2017

.....  
 podpis oponenta práce

