

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Hálová Lucie
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Náměty pro pohybové aktivity s prvky jógy v MŠ
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se věnuje netradiční a specifické pohybové aktivitě - cvičení jógy pro děti předškolního věku. Z práce je patrný zájem studentky o zvolenou formu pohybové činnosti pro děti.

Bakalářská práce je zpracována pečlivě. Teoretická východiska jsou v logickém propojení s částí praktickou. Autorka uvedla v textu odkazy na použité zdroje.

Po stránce formální i grafické vykazuje bakalářská práce drobné nedostatky (velikost písma, rozostřené záběry a necelé postavy u fotodokumentace). Gramatické a tiskové chyby se v textu vyskytují zřídka.

Vybraná cvičení s ohledem na předškolní děti jsou zařazena s názornou fotodokumentací. Výběr některých cviků je vzhledem k obtížnosti provedení diskutabilní (např. jezevčík na s. 65).


Zadání práce koresponduje s obsahem.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit. Vytvořený metodický materiál by mohl sloužit cvičitelům a učitelům dětí této věkové kategorie jako vhodný zdroj informací.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Pokuste se shrnout v základních bodech výhody a nevýhody tohoto typu cvičení pro předškolní děti.

V Plzni, dne 4. září 2017

.....


 podpis oponenta práce