

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

**Jméno studenta:** Lukáš Pařízek  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání/ TV a sport  
**Téma bakalářské práce:** Porovnání úrovně pohybových předpokladů vybrané skupiny dětí mladšího školního věku v ČR a ve Španělsku

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce vychází z filozofie pohledu na TV jako na opomíjený, odpočinkový a nenáročný předmět. Autor správně chápe, podpořen znalostmi z praxe jako učitel TV a trenér atletických přípravků, podstatu a důležitost aktivního pohybu dětí. Předložená BP si klade za úkol vyhodnotit a porovnat pohybovou úroveň vybraného souboru dětí v ČR a ve Španělsku. Je nutné zmínit, že realizace BP byla podpořena programem mobilit Erasmus.

Cíle, úkoly, výzkumná otázka a stanovená hypotéza splňují kritéria BP. V teoretické části autor v dostatečném rozsahu uvádí stěžejní body zkoumané problematiky (ontogeneze, pohybové předpoklady, schopnosti a dovednosti, BMI). Velmi dobře je zpracována kapitola 2.3.1. Motivace. S ohledem na mezinárodní formu výzkumu je v kap. 2.5. správně představena situace TV v EU, konkrétněji potom v ČR a ve Španělsku.

Metodika výzkumu včetně popisu výzkumného souboru, testové baterie, sběru a analýzy dat a jejich vyhodnocení bez výhrad. Přehledné boxploty a grafy napomáhají diskusi a interpretaci získaných údajů. Ve třech z pěti testů byl prokázán statisticky významný rozdíl, proto byla také stanovená hypotéza zamítnuta. V diskusi autor správně uvádí faktory, které mohly výkon v jednotlivých testech ovlivnit. Celkově se jedná o velmi pečlivě zpracovanou práci.

Seznam citované literatury ve velkém rozsahu, zahraniční zdroje zastoupeny především jako internetové odkazy.

Skladba vět, gramatika a grafická stránka vyhovující.




FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké faktory ovlivňují mezinárodní výzkum především s ohledem na realizaci testů?

V Plzni, dne 17.5.2017

  
.....  
podpis vedoucího práce