

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Nicole Mauritzová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, obor TVV
Téma bakalářské práce: Obezita v mladším školním věku
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená BP se částečně vymyká zavedeným standardům pro vypracování závěrečných prací. Jedná se především o citace v textu, nesprávnou formu popisu literárních zdrojů, zařazení abstraktu a klíčových slov na úvod práce a absenci shrnutí na závěr práce. Teoretická část práce je velmi pečlivě rozpracovaná a uvádí ucelený přehled řešené problematiky. Strohá praktická část zahrnuje správně stanovené cíle a úkoly práce, chybí ale vědecká otázka, hypotézy bez výhrad. Zcela postrádám ucelenou metodiku práce! Vyhodnocení hypotéz je komentováno velmi krátce (H1) nebo prakticky vůbec (H2). Postrádám tabulku s výsledky Mann-Whitneyova testu (hladina významnosti?). Diskuze a závěr popisují a shrnují získané údaje, autorka uvádí příčiny i možná řešení problematiky dětské obezity. Seznam citované literatury v nesprávném formátu, zahraniční zdroje zastoupeny. Skladba vět, gramatika (občasné překlepy) a grafická stránka vyhovující.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké výrobky konzumované dětmi mají zásadní vliv na srdeční a oběhovou soustavu?

V Plzni, dne 18.5.2017

.....
 podpis oponenta práce

