

**Graduate Thesis Assessment Rubric**  
 Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Denisa Simmerová  
 Title: Využití herních činností na interaktivní tabuli k procvičování slovní zásoby ve 3. ročníku  
 Length: 45 stran + přílohy vii-xx  
 Text Length: 45 stran

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Kritický pohled na danou problematiku není příliš propracovaný.

6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Příliš dlouhé přímé citace (ne vždy bylo třeba), neformální tón - př. str. 7 – „povíme si“, neocitované odstavce – str. 11

Final Comments & Questions

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem využití interaktivní tabule ve výuce anglického jazyka na 1. st. ZŠ. Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují. Vše je podrobně vysvětleno. Nelze však automaticky předpokládat, že by si žáci neosvojili danou slovní zásobu i bez použití interaktivní tabule. Na toto autorka upozorňuje až v podkapitole „Návrhy na rozšíření výzkumu“ (str. 44).

Oceňuji motivaci autorky vyzkoušet s žáky něco nového. Zajímalo by mě, zda Vaše práce s interaktivní tabulí pokračuje i dále a v jaké podobě?

Dále bych se chtěla zeptat na nápiň hodin navazujících na hodiny s tematikou „Face“ a „Body“. Jakým způsobem byla slovíčka následně využita ve výuce?

Zajímavá je také analýza chyb žáků v dané slovní zásobě. Jak jste s chybami dále pracovala?

Celkové pojetí práce je zajímavé, nicméně některé informace se opakují a dodávají textu zdlouhavý ráz. Práci hodnotím jako „velmi dobře“.

Reviewer: Mgr. Barbora Benešová, Ph.D.

Date: 1. června, 2017

Signature:

