

DEVELOPING FINE MOTOR SKILLS AT PRIMARY SCHOOLS ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY NA PRVNÍM STUPNI ZŠ

Barbora Potůčková, Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D. (vedoucí práce)

Abstract

The work deals with children's development of fine motor skill at Primary School. The aim of the work is to present a set of beaded craft ideas and to find out whether young learners may improve their fine motor skills after the inclusion of these ideas in lessons. The work is divided into three main parts – the theoretical part, the practical part and the research part.

In the theoretical part, I present basic information about young learners and I also summarize the basic knowledge of fine motor skill. Finally, I characterize the teaching of work activities at Primary School. In the practical part, I present a set of beaded craft ideas in a lesson of working education. The research part deals with the comparison of the levels of fine motor skills. The research has been done in two parallel classes of second year of Primary School. Testing was done before and after the realization of the ideas from the practical part.

The elaboration of a complete method of beads craft with the sorting of theme according to the difficulty can be considered the main contribution of the work. Another benefit is the demonstration of the impact of practical activities with beads on the development of fine motor skills of children of younger school ages.

Keywords: *Young learners, motor skill, fine motor skill, creativity, pipe cleaners, beads*

Abstrakt

Práce se zabývá problematikou rozvoje jemné motoriky u žáků prvního stupně ZŠ. Cílem práce je zpracovat ucelený soubor námětů korálového tvoření a zároveň ověřit, zda se žáci prvního stupně zlepšili v jemné motorice po začleňování těchto námětů do výuky. Práce je rozdělena do tří hlavních částí – teoretická část, praktická část a výzkumná část.

V teoretické části uvádím základní informace o dítěti mladšího školního věku, shrnuji základní poznatky o jemné motorice a charakterizuji výuku pracovní výchovy na prvním stupni ZŠ. V rámci praktické části předkládám soubor námětů korálového tvoření do hodin pracovní výchovy. Výzkumná část se zabývá porovnáním úrovně jemné motoriky u dvou paralelních tříd druhého ročníku ZŠ před a po realizaci námětů z praktické části.

Jako hlavní přínos práce lze považovat zpracování ucelené metodiky korálového tvoření se seřazením námětů podle náročnosti. Dalším přínosem je prokázání vlivu praktických činností s korálky na rozvoj jemné motoriky dětí mladšího školního věku.

Klíčová slova: *mladší školní věk, motorika, jemná motorika, tvořivost, chlupaté drátky, korálky*

Contact

Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra technické a pracovní výchovy,
Fráni Šrámka 3, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory, d13150@student.osu.cz, vaclav.tvaruzka@osu.cz
E-mail: d13150@student.osu.cz