



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁKLADNÍ ŠKOLY
UNIVERSITY
V PLZNI

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

katedra historie

Práce : diplomová

Posudek vedoucí práce

Práci hodnotila: Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph. D.

Práci předložil: Aneta Worschechová

Název práce: Vznik průmyslové Plzně. Didaktické náměty pro vlastivědu na ZŠ

Práce studentky Worschechové je založena na obvyklém metodologickém postupu v případě odborných prací z oblasti didaktiky vlastivědy na prvním stupni základní školy. První část práce je teoretická, má charakter faktografického kompendia na zvolené téma, sloužícího jako zdroj informací pro učitele, který práci využije jako didaktickou příručku. Pro zvolené téma, tedy dějiny průmyslu v oblasti regionu, existuje poměrně rozsáhlá literatura, starší i novější. Autorka, jež není frekventantkou oboru v rámci historie, pochopitelně neprováděla prvovýzkum, ale využila literatury pro, v podstatě a pro své účely, zdařilou a přehlednou kompilaci. Z významných průmyslových odvětví v Plzni v druhé polovině 19. století, na niž se práce zaměřuje především, jsou vybrána reprezentativní odvětví a reprezentativní podniky. Výběr je vzhledem k věku žáků pochopitelný a správný. Oceňuji přihlídnutí k biografické metodě v kapitole 1.8 a práci s dobovým tiskem.

Druhá část práce je charakteru didaktického a jedná se o metodický návod, jak s faktografickou částí pracovat ve výuce vlastivědy. Autorka zde navrhuje některé didaktické postupy, zejména vlastivědnou procházku, exkurzi v muzeu a didaktické aktivity a hry v hodině. Návrhy jsou doplněné také pomocným didaktickým materiálem. Očekávala bych ovšem také odbornou teoretickou pasáž z oblasti oborové didaktiky, která mohla výrazně zvýšit hodnotu celé práce, popřípadě analýzu alespoň nějaké vlastní kazuistiky v rámci navržených postupů.

Otázka k obhajobě: Měla jste možnost si vyzkoušet některou z doporučených aktivit? Jaké byly výsledky?

Navrhovaný závěr: Práci považuji za zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení:

Velmi dobře

Datum: 30. 5. 2018