

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Martina Pašková**

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika - Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Práce s nadanými žáky v MŠ**

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zjistit projevy nadaného dítěte a postoj rodičů a učitelek mateřské školy ke stimulaci nadaného dítěte předškolního věku.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem.

Praktická část se zaměřuje na provedení výzkumného šetření. Výzkumnou metodou bylo zvoleno zpracování kazuistik intelektově nadaných dětí, jejich rodičů a učitelek ve vybrané MŠ. Celkem bylo osloveno 8 dětí (2 dívky a 6 chlapců) ve věku 6-7 let.

Výsledky šetření jsou vyhodnoceny, zpracovány a interpretovány.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP.

Seznam literatury a použitých zdrojů je odpovídající požadavkům kladeným na úroveň BP. Bohužel není v práci použit cizojazyčný zdroj. Vzhledem k tématu práce by byl vhodný.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma mimořádně intelektově nadaných dětí v předškolním věku a způsoby jejich rozvoje a podpory v MŠ.

Autorka si v práci položila následující výzkumné otázky: Jaké jsou většinové projevy nadaných dětí v předškolním věku? Jak jsou nadané děti přijímány vrstevníky? Jaká podpůrná opatření realizují mateřské školy? Jaký postoj ke způsobům podpory v MŠ mají rodiče těchto dětí? Výzkumné šetření bylo zaměřeno na 8 dětí s diagnostikovaným nadáním, jejich rodiče a pedagogy. Jedno ze sledovaných dětí je nyní vzděláváno doma, ostatní v běžné MŠ. Jako výzkumná metoda byla zvolena případová studie – kazuistiky dětí a rozhovory s rodiči a pedagogy sledovaných dětí. Výsledky šetření jsou stručně vyhodnoceny, zpracovány a interpretovány. V práci postrádám doporučení pro pedagogickou praxi.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jaká doporučení po pedagogickou praxi (učitele MŠ) lze z Všeho šetření vyvodit?
- Uvedené způsoby podpory zmiňují Montessori pomůcky a činnosti. V čem jsou pro rozvoj nadání cenné? Mohou (a jak?) pomoci v emočním rozvoji nadaných?
- V závěru práce píšete, že „u nás je (míněna podpora nadaných) v porovnání se zahraničím ještě v začátcích“. Podle čeho tak soudíte? Uveďte zahraniční zdroj, o nějž můžete své tvrzení opřít.

Celkově považuji práci za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě – v e l m i d o b r ě

Datum: 27.7.2017

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

