

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Aneta Hartmannová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Kompenzační cvičení s vybranými pomůckami pro žáky 1. stupně základní školy

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma diplomové práce je stále aktuální a podle mého názoru na zhoršující se zdravotní stav dětí velmi naléhavé. Autorka si zvolila problematiku kompenzačních cvičení nejen na základě svého zájmu o cvičení dětí mladšího školního věku, ale i své životní zkušenosti se zdravotním oslabením.

Postihnout danou problematiku je velmi náročné a proto jsme se rozhodly pro výběr nejdostupnějších cvičebních pomůcek. Přesto je práce velmi rozsáhlá, což má za následek i chyby a občasné nepřesnosti.

Vzhledem ke kombinované formě svého studia autorka konzultovala s vedoucí práce sice nepravidelně, ale dostatečně. Pružně zpracovávala poznámky a připomínky vedoucí práce.

Vytyčené úkoly diplomové práce řešila svědomitě a případné nejasnosti konzultovala.

Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.


Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná významná shoda.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce podařilo splnit.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Zaznamenala jste zájem o výsledky z řad oslovených učitelů?

V Plzni dne 2. září 2018

.....  
  
 podpis vedoucího práce