

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Halamová Andrea
Studijní obor: Učitelství pro ZŠ
Téma diplomové práce: Technika a metodika lovecké a sportovní kulové střelby na běžící terč

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

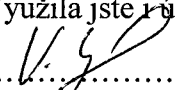
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka v předložené práci vhodně propojila znalosti a zkušenosti střelecké disciplíny a informace získané studiem vysoké školy. Výsledek její práce je textovou částí použitelný při seznámení s tvorbou tréninkových plánů střelců z hlediska všech základních složek sportovní přípravy. Výběr doplňkových kompenzačních cvičení je také vhodně zvolenou technikou v rámci prevence i terapie vzniku možných svalových dysbalancí a vadného držení těla. Výtku mám k detailnějšímu zpracování jednotlivých tréninkových plánů a absenci metodické fotodokumentace v praktické části (polohy těla, střelecké disciplíny v praxi apod), která by čtenáři předloženou problematiku dokumentovala. V závěru autorka uvádí, že v práci byly střelecké postoje vyobrazeny, ale ve vytištěné práci uvedeny nejsou. Část praktická místy jeví znaky části teoretické a uvádí se zde informace, které by spíše do teorie měly patřit (charakteristika tréninkových cyklů, definice jednotlivých sportovních příprav, zásady kompenzačních cvičení). Chybí mi zde praktické příklady jednotlivých cvičení. Z kompilačního hlediska zase postrádám citování odborníků a dalších zdrojů. Přesto se jedná o práci originální a zdařilou.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak by se lišily tréninkové cykly a sportovní příprava u dětí? Využila jste i ústních zdrojů?

V Plzni, dne 5.9.2018

.....

 podpis oponenta práce