

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Bc. Kateřina CALTOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství biologie a tělesné výchovy pro SŠ  
**Téma diplomové práce:** BĚH JAKO FENOMÉN 21. STOLETÍ  
**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Šrámková, PhD.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce s cílem představit běh z celostního pohledu a předložit komparaci vybraných aspektů běžeckého sportu v České republice a na Floridě se opírá o problematiku běhu a běžeckého sportu jako jedné z nejoblíbenějších rekreačních pohybových aktivit současnosti, čili fenoménu 21. století. Téma a záměr práce si studentka vybrala sama na základě svého zájmu a možnosti vycestovat na Floridu v rámci studentského výměnného pobytu.

Od zadání DP studentka prokazovala erudovanost a samostatnost v řešení zadaných úkolů, všechny podněty a připomínky z konzultací okamžitě řešila a zpracovávala, což nebylo vždy úplně jednoduché vzhledem k jejímu pobytu v zahraničí. Díky tomu vznikla práce na vysoké úrovni z hlediska obsahového, formálního i grafického zpracování.

Kompilační teoretická část koresponduje s řešeným tématem, má logickou strukturu a pro čtenáře (i z řad laické veřejnosti) je dle mého názoru srozumitelná a přehledná. Kladně hodnotím zařazení kapitoly 2.11 Organizace pořádající běžecké závody, neboť se jedná o problematiku aktuální a často prezentovanou i mediálně.

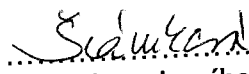
Výzkumné šetření formou 33 otázek prostřednictvím elektronického dotazníku proběhlo u rozsáhlého výzkumného souboru v ČR i na Floridě (n=828), jeho výsledky jsou prezentovány v grafech a tabulkách a odpovídají na stanovené hypotézy.

Cíl i úkoly práce byly splněny. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Studentka vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce. S prací se zúčastnila katedrálního kola SVOČ 2018 a v kole celofakultním obsadila 2 místo.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:  
Jste nadále v kontaktu s univerzitou na Floridě? Měli zájem o výsledky výzkumného šetření?

V Plzni, dne 27. 5. 2018

  
.....  
podpis vedoucího práce