

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Bc. Kateřina Caltová

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Téma diplomové práce: Běh jako fenomén 21. století.

Typ diplomové práce

- výzkumný**
- metodický**
- výukové médium (videopořad apod.)**
- kompilační**
- projektový**

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování DP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce má výzkumný charakter. Za cíl si klade charakterizovat rekreační běh a porovnat aspekty běžeckého sportu v České republice a na Floridě. Diplomová práce je logicky členěna do dvou hlavních částí, teoretické a praktické. Obě tyto části jsou vyvážené a poskytují relevantní informace vztahující se k cíli diplomové práce. K získání informací i dat studentka využila svého studijního pobytu na Floridě. Jako diagnostický nástroj použila dotazník vlastní konstrukce. Četnost respondentů byla poměrně vysoká (n=820). Výsledky výzkumu interpretuje přehledně, každou otázku z dotazníku vyhodnocuje samostatně. Při interpretaci dat by bylo výhodnější kromě absolutních čísel využít kumulativního vyjádření počtu, protože skupiny měly různý počet respondentů. Také výsledky komparace by bylo možno v procentech mnohem lépe interpretovat. Druhá vědecká otázka obsahuje, podle mého názoru, poněkud navíc slovo „výrazně“. Na takto položenou vědeckou otázku lze jen obtížně jednoznačně odpovědět.

Jinak je předložená diplomová práce zpracována pečlivě, pouze s občasnými typologickými chybami. Graficky a formálně patří práce rovněž mezi zdařilé.

Doplňující dotazy:

Jak „ostrá“ je hranice mezi běžci z kategorie „running“ a „jogging“?

Máte nějaké vysvětlení pro zjištěnou skutečnost, že hypotéza č. 4 se v ČR potvrdila a na Floridě byla nejčetnější věkovou skupinou běžců kategorie 41-50 let?

V Plzni, dne 28. 5. 2018


.....

Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

podpis oponenta práce