

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka stanovila cíle a obsah své práce již na začátku. V rámci dochůze nadpřidala následující otázky a vypracovala níže uvedenou přípravku:

- Jak se u dětí projevuje zátěž s porušením úhlu (jistě / nejistě)
- Jakým způsobem jste zjistila, zda děti pracovaly či nepracovaly se stereoblicemi?
- Úspěšnost odlišnosti úrovně dovednosti a náročnosti na různých úrovních měly být cílem experimentu?
- Jakým způsobem jste nastavila úroveň obtížnosti úkolů č. 2
- Úspěšnost úkolů č. 4 a č. 5, které byly zaměřeny na transformaci 2D do 3D, byla velmi radělná. Čím si tohle fáze vysvětlujete?
- Čím si vysvětlujete, proč u úkolů č. 2 měly děti největší problémy s hledáním ráby a myšly?
- Jakým způsobem jste podle úspěšnosti nebo obtížnosti určovala jednotlivé úrovně úkolů č. 4?
- Jakým způsobem jste vybírala matematické úkoly do experimentu?

Klasifikace:

12.9.2018 vyborně

Datum obhajoby:

12.9.2018

J. Horová  učitelka

podpis zkoušejícího