

OPONENTSKÝ POSUDEK

Název práce: Sociální sítě jako komunikační prostředek pro učitele MŠ se zaměřením na sdílení námětů pracovních činností

Autor: Veronika Ottová

Oponent: Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Práce je zejména přehledová s výzkumnou nebo spíše průzkumnou částí. Přehledová část celkem čitelně zpracovaná. Výzkumná část, je jak studentka uvádí, je i částečně dílem náhody. Kdyby si kamarádka před několika lety nevzala toho Američana, tak není výsledky zřejmě s čím porovnávat (což stejně není, jak studentka na str. 27 píše)

Úroveň samostatnosti a reflexe

Reflexe je v celé práci častá, někdy je jí i nadmíru dost. Je hodně osobně pojatá. „Já si nebyla schopna vést ani deník“, „blog viděli 4 lidé, což není zrovna pěkný výsledek“ atd.

Využitelnost v praxi

Využitelná je zejména kompilační část seznamující s různými druhy sociálních sítí.

Práce s prameny

Práce s prameny je standardní. Literatura převážně česká. Vysoký podíl online zdrojů.

Jazyková a formální úroveň

Drobné typografické chyby (např. dvě tečky str. 8). Formálně se jeví práce v pořádku. Práce je čtivá a místy i vtipná. Oceňuji design DVD, to je opravdu na úrovni.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Str. 5 plno aplikací jsou sociální sítě! Co bylo dříve aplikace nebo sociální síť? Že YouTube platí svým uživatelům nelze takto generalizovat, je tam tolik podmínek, navíc neprůhledných, nevymahatelných, na jejich splnění nedosáhne drtivá většina publikujících. Chybí pohled na autorskou činnost z hlediska GDPR. Kapitola o autorském právu je šitá hodně horkou jehlou a informace zde uvedené jsou nepodložené (odkazy?) a obecné. Na blogu pracovní činnosti od Verči je jen jeden námět – krmítko.

Vyhodnocení otázek je dost fádní, pouze popisné. Nijak se s výsledky dále nepracuje. Některé otázky v dotazníku jsou asi jen do počtu nebo by chtěli dopracovat např. č. 9. Jaké ty stránky jsou?...

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Mezi důsledek využívání soc. sítí, také můžeme považovat vznik „sociálních bublin“. V čem spočívá nebezpečí nebo jak to působí na uživatele?

Práci doporučuji k obhajobě se známkou **dobře**.