

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Václav Duspiva
Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Geopolitické perspektivy konfliktu na Kypru a možné důsledky pro vztah EU a Turecka
Hodnotitel – oponent: RNDr. Mgr. Darina Posová, Ph.D.
Pracoviště oponenta: KGE FEK ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cílem bakalářské práce je zjistit, jaký vliv má kyperský konflikt na vztahy mezi Evropskou unií a Tureckem. Metodou je diskursní analýza politických projevů evropských a tureckých politiků ve vztahu k tomuto konfliktu v kontextu geopolitického soupeření EU a Turecka. Autor představuje 4 výzkumné otázky a 2 hypotézy, přičemž uvádí, že jednu z výzkumných otázek zaměřující se na výhody a nevýhody Annanova plánu nebylo možné zodpovědět. Student analyzuje 118 zahraničních článků ze zpravodajské agentury Reuters z období 2010-2018, které jsou uvedeny v tab. 1 (příloha A). Pro vyhledání článků používá klíčová slova (s. 10). Student pracuje převážně se zahraniční literaturou. Seznam literatury a zdrojů zcela nekoresponduje s textem celé práce. Je zde několik nedostatků (např. neuvedení spoluautora v textu, neshodný rok, neuvedení primárního pramene v seznamu), např. Tuathail 1992 (s. 6), Tunkrová 2007 (s. 7), Dalby 1990, Tuathail 1986 (s. 11), Yavuz 2009 (s. 16). Práce obsahuje jeden obrázek, který autor chybně nazval mapou, ačkoliv chybí měřítko mapy (s. 17).



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

- Byla analýza geopolitického diskurzu jedinou zvažovanou metodou při přípravách bakalářské práce?
- Vyzkoušel jste nebo uvažoval jste použít ještě jiná (neuvedená) klíčová slova?
- Mohl byste ve stručnosti shrnout vlastními slovy výsledky praktické části Vaší bakalářské práce?
- Navštívil jste jako turista Kypr a poznal jste rozdělený Kypr (např. při výletu)?

V Plzni, dne 21. května 2018

Podpis hodnotitele

Darina Prova

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).