

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložila: Aneta Havlíčková

Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: VÝUKA VLASTIVĚDY METODAMI DRAMATICKÉ VÝCHOVY VE ČTVRTÉ TŘÍDĚ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SEDLEC

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Hlavním cílem předložené diplomové práce bylo vystavět a zrealizovat výukovou jednotku/tematický blok na téma, které si mají žáci konkrétní třídy v konkrétní škole osvojit, a to tak, aby byly co nejvíce využity metody a techniky dramatické výchovy. Dalším cílem bylo zhodnocení efektivity zvoleného přístupu s ohledem na vzdělávací cíle (vyučovaného předmětu – vlastivědy, průřezového tématu – osobnostní a sociální výchova a doplňujícího vzdělávacího oboru - dramatické výchovy. Cíle práce byly naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy související s tématem práce. Postupuje od oboru DV přes jeho možnosti ve výuce na prvním stupni ZŠ, až ke konkrétním metodám. V praktické části práce představuje tematický blok věnovaný výuce o Karlu IV, jeho realizaci i zhodnocení. Následně popisuje způsob ověření znalostí z vlastivědy. Tematický blok je prezentován velmi pečlivě a strukturovaně. Autorka rozebírá jednotlivé kroky z hlediska cílů hned v několika rovinách, včetně rozvíjených kompetencí, pojmenovává použité metody, uvádí popis aktivit tak, aby si je čtenář snadno představil, a reflektuje průběh činnosti během její realizace.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V celé práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledně a logicky strukturována. Celkově práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Oceňuji zpracování teoretických východisek i jejich zužitkování při zpracovávání vybraného tématu s konkrétní skupinou žáků. Prezentovanou výuku považuji za příklad dobré praxe. Oceňuji také zápis přípravy a realizace výuky, ověření znalostí žáků i zpracování rozhovoru s kmenovým učitelem, který byl výuce přítomen.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Jaký byl přínos práce metodami DV pro Vás jako učitele?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

Datum: 28. 5. 2018

Podpis: _____

Gažáková