

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor/Autorka

Karel Soběhart

Název práce

Speciální moduly a jejich příklady

Studijní obor

Obecná matematika

Vedoucí práce

RNDr. Libuše Tesková, CSc.

Splnění cílů práce:

nadstandardně velmi dobře splněny s výhradami nebyly splněny

Odborný přínos práce:

nové výsledky netradiční postupy zpracování výsledků z různých zdrojů shrnutí výsledků z různých zdrojů bez přínosu

Matematická (odborná) úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné, větší množství podstatnější, větší množství závažné

Grafická, jazyková a formální úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

samostatná práce s výbornou komunikací pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího pečlivá práce, podstatnější zásahy horší komunikace špatný přístup k práci

Slovní hodnocení a dotazy:

Student se seznámil s teorií modulů a v první kapitole sepsal základní vlastnosti. Ve druhé se věnoval velkým podmodulům, které jej zaujaly více než podmoduly malé. Těžiště jeho práce je na konci druhé kapitoly, kde zavádí pojem fundamentálního podmodulu a stejnorodého modulu, a ve třetí kapitole, kde velké podmoduly modeluje na příkladech vektorových prostorů a Abelových grup.

Jazyková a matematická úroveň práce je velmi dobrá, i když některé jazykové a formální chyby tam jsou. Např. na str. 12 v poznámce 1.18 je chybný odkaz, na str. 19 v důkazu věty 2.3 musí být, že modul $M_2 \cap M'_3$ je nenulový, nikoliv nulový. Na str. 26 v zadání příkladu 3.10 chybí sloveso a další drobnosti. Ještě bych upozornila na velmi nezdařený anglický abstrakt.

Obecně bych chtěla konstatovat, že student se dobře seznámil s danou problematikou velkých podmodulů a zvládl ji modelovat na příkladech z oblasti vektorových prostorů a Abelových grup.

Cíle práce byly splněny.

Navrhují hodnocení známkou:

velmi dobře

Datum, jméno a podpis: 7.6.2017



Libuše Tesková