

Posudek diplomové práce Bc. Sandry Svobodové Didaktické aspekty práce s interaktivními učebnicemi českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ

Ve své diplomové práci Bc. Sandra Svobodová navazuje na svou práci bakalářskou, ve které podrobovala interaktivní učebnice českého jazyka nakladatelství Fraus podrobné analýze. Diplomová práce se tematicky zaměřuje na didaktické aspekty práce s těmito učebnicemi.

V teoretické části autorka nejprve vymezuje pojem interaktivní výuka, a to jak z užšího hlediska, tak z hlediska širšího. Prokazuje dobrou orientaci v odborné literatuře, která se problematikou interaktivní výuky zabývá. Všímá si také vybraných technologií, které se při práci s interaktivními učebnicemi využívají, a to interaktivních tabulí, počítačů a tabletů.

Na základě zadání diplomové práce měla autorka charakterizovat možnosti využití jednotlivých funkcionalit interaktivních učebnic. V teoretické části diplomové práce si všímá na základě provedené analýzy toho, jaké typy zadání úkolů jsou s jednotlivými funkcionalitami v učebnicích spojeny.

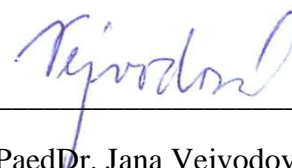
V praktické části pak autorka uvádí tři podrobné scénáře vyučovacích hodin s využitím interaktivních učebnic. Tematické zaměření jednotlivých vyučovacích hodin byla přísloví, významové poměry mezi hlavními větami v souvětí a význam slov přejatých. Z didaktického hlediska jsou vyučovací hodiny velmi dobře promyšleny. Správně jsou formulovány cíle, struktura je sestavena vždy tak, aby na sebe jednotlivé články vyučovacích hodin funkčně navazovaly, jsou voleny aktivizační metody i vhodné organizační formy, práce s interaktivní učebnicí je vždy zařazena účelně. Ze dvou vyučovacích hodin, které byly na základě uvedených příprav realizovány, byl pořízen videozáznam.

Za slabé místo diplomové práce považují interpretaci videozáznamů. Přestože autorka byla v průběhu svého studia seznámena v předmětu Reflexe a hodnocení výuky s metodou hloubkové analýzy výukových situací, této možnosti nevyužila. Bylo by bývalo přínosné zaměřit se hloubkově právě na ty části hodin, v nichž se pracovalo s interaktivními učebnicemi. Bez aplikace hloubkové analýzy mají podkapitoly nazvané Interpretace vyučovacích hodin... spíše deskriptivní charakter a uvedená zjištění jsou spíše povrchová, nezachycují hlubší vztahy jednotlivých rovin výukových situací.

Formální stránka diplomové práce je velmi dobrá.

Přes uvedené dílčí nedostatky diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji známkou **velmi dobře**.

Plzeň 27. 8. 2018



PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

vedoucí diplomové práce