

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Bc. Lenka Jirků

Název tématu: Využití technologií v rámci školních poznávacích zájezdů

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka předložila diplomovou práci, kterou rozčlenila do pěti hlavních kapitol, kdy vlastní text práce je v rozsahu 53,4 normostran. Hlavním cílem práce bylo na případové studii ukázat, jak lze využít webové technologie v případě školních poznávacích zájezdů.

V první kapitole se autorka zaměřila na vysvětlení základních pojmů souvisejících s technologiemi, nastínila význam technologií v životě a celkový vývoj ICT. Na této kapitole nejvíce oceňuji, že autorka představila nejnovější statistiky Českého statistického úřadu ohledně používání technologií v českých domácnostech a podnicích. Zároveň oceňuji, že autorka nezapomněla zmínit virtuální a rozšířenou realitu, což je jedna z nejnovějších technologií, které se začínají prosazovat i ve spojitosti s turismem. Na druhou stranu pasáž týkající se celkového vývoje ICT mohla být zaměřena jen na historický vývoj z pohledu posledních 50 let, kdy přišly technologie, které jsou pro tuto práci využitelné.

Druhá kapitola je věnována vymezení informační, počítačové, ICT a digitální gramotnosti, dále je zde naznačeno jakým způsobem lze začleňovat technologie do výuky. V této části autorka prokázala, že umí pracovat s citačním aparátem a dokáže si vytvořit názor na základě více zdrojů.

V třetí kapitole autorka představuje nové odvětví cestovního ruchu tzv. e-turismus a zároveň uvádí, jak využívají či mohou využívat technologie jednotlivé subjekty v cestovním ruchu

Čtvrtá kapitola nabízí jaké jsou možnosti využití technologií přímo na konkrétním příkladu školního poznávacího zájezdu, kdy hlavně vychází z výzkumu doc. Zounka a doc. Šed'ové.

Pátá kapitola je čistě praktická a představuje realizovaný projekt, který byl ověřen na žácích víceletého gymnázia. Tuto kapitolu vnímám jako nejprínosnější a oceňuji jednak detailní popis celého projektu včetně jeho návrhu a tvorby, ale i kvalitní analýzu zpětné vazby od žáků, kteří zpětnou vazbu poskytli formou dotazníku.

V celé práci jsem neshledal žádná výrazná negativa, ale naopak práci hodnotím vysoce pozitivně z důvodu propojení školní a firemní sféry. Také se mi líbil nápad na vytvoření pracovních listů a využití QR kódů.

Otázky:

- 1) Jak Vy osobně vnímáte rozdíl mezi ICT a digitální gramotností?
- 2) V práci uvádíte původní strukturu webu (obrázek 6, str. 40) od této struktury se úplně upustilo nebo je to varianta, která se využije někdy v budoucnosti?
- 3) V případě webového prohlížeče Internet Explorer ver 11.0.65 se nezobrazuje správně česká diakritika (větší font oproti zbytku textu), čím by to mohlo být způsobeno? A lze to nějak opravit?

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Posudek vypracoval: PhDr. Tomáš Přibáň, Ph.D.

4.6.2018

Datum

Tomáš Přibáň

Podpis