

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Bc. Petr Janů

Název tématu: Možnosti využití nástrojů Google Analytics

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Inovativní přístup	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bc. Petr Janů si pro svou diplomovou práci vybral velmi aktuální téma s cílem popsat možnosti využití nástrojů Google Analytics a Adwords v komerční a nekomerční sféře.

Strukturu práce vystavěl přesně podle zadání diplomové práce tak, aby systematicky představil základní funkce obou nástrojů i možnosti jejich propojení. Nástroje nahlíží z různých úhlů pohledu a podává ucelený přehled zahrnující hledisko vývoje těchto nástroj i podrobný popis aktuálních služeb a funkcí.

V praktické části práce diplomant vytvořil a popsal e-learningový kurz, který na dané téma připravil. V textu diplomové práce je kurzu věnován jen velmi stručný popis, ve kterém se diplomant soustředí především na obsah kurzu a téměř se nevěnuje metodice tvorby kurzu jako takové. Postrádám oporu v literatuře věnované e-learningu.

V diplomové práci je odkaz na e-learningový kurz, ale chybí zde přístupová práva pro možnost do kurzu nahlédnout. Po vyžádání si přístupových práv a prohlídce celého kurzu lze konstatovat, že je kurz vystaven vhodně. Přístup je instruktivistický s důrazem na praktické úkoly. Oceňuji, že diplomant v kurzu využil různé interaktivní a multimediální prvky (úvodní video, různé typy otázek v testu, interaktivní slovník, anketa).

Zadání úkolů v kurzu by bylo potřeba zpřesnit, aby bylo jasné, v jaké konkrétní podobě mají být úkoly odevzdány. Ke zvážení je zadat úkoly tak, aby byla zachována náročnost úkolů, ale zjednodušilo se odevzdání úkolů a jejich kontrola. Při větším počtu studentů kurz stavěný na drobných úkolech učitele velmi zatíží.

Text diplomové práce je jazykově i stylisticky na solidní úrovni, i když se nevyhnul drobným formálním

